



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ **BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME** **RAPORU**



ŞUBAT 2026



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT 2026



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

HAZIRLAYANLAR

- Kalite Güvence Komisyonu
- Eğitim ve Öğretim Komisyonu
- Araştırma Geliştirme Komisyonu
- Toplumsal Katkı Komisyonu

Dizgi ve Tasarım

Ekrem Oğuz ÖZAFŞAR

Kıdemli Uzman Grafik Tasarımcı

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	ix
Genel Bilgiler	ix
İletişim Bilgileri	ix
Tarihsel Gelişimi	ix
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	x
Kaliteli Alt Komisyonları Takvimli Eylem Planları	xi
Kalite Güvence Komisyonu Yıllık Eylem Planı	xi
Eğitim ve Öğretim Komisyonu Yıllık Eylem Planı	xx
Araştırma-Geliştirme Komisyonu Yıllık Eylem Planı	xxviii
Toplumsal Katkı Komisyonu Yıllık Eylem Planı	xxxvii
Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	xli
Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri	xli
Birimin Organizasyon Yapısı	xli
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	xli
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite	1
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	1
A.1.2. Liderlik	1
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	2
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	2
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	3
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	3
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	3
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	3
A.2.3. Performans Yönetimi	4
A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ	4
A.3.1. BİLGİ YÖNETİM SİSTEMLERİ	4
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	5
A.3.3. Finansal Yönetim	5
A.3.4. Süreç Yönetimi	6
A.4. Paydaş Katılımı	6
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	6
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	7
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	8

A.5. Uluslararasılaşma	8
A.5.1.Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	8
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	9
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	9
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	11
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	11
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	11
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	11
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	11
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	12
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	12
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	12
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	13
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	13
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	13
B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	14
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	14
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	14
B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları	14
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	15
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	15
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	16
B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	16
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	17
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	17
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	17
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.....	17
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	18
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Stratejisi	18
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	18
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	18
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	19
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	19
C.2.1. Araştırma Yetkinliği ve Gelişimi.....	19
C.2.2. İş Birlikleri.....	22

C.3. Araştırma Performansı	23
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	23
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	24
D. TOPLUMSAL KATKI	25
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	25
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	25
D.1.2. Kaynaklar	26
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	26
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	26
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	31
1. GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ:	31
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite	31
B. Eğitim ve Öğretim	33
C. Araştırma-Geliştirme.....	34
D. Toplumsal Katkı.....	34
2. GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİMİZ	34
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite	34
B. Eğitim ve Öğretim	35
C. Araştırma-Geliştirme.....	35
D. Toplumsal Katkı.....	35
EKLER	36



**GİRESUN
ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT
FAKÜLTESİ
BİRİM ÖZ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

Adres: Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Giresun Üniversitesi Güre Yerleşkesi, Yeni Bina, B. Blok, 5. Kat, Merkez, Giresun.

Telefon: 0454 310 1780

Faks: 0454 310 1789

e-posta: ilahiyat@giresun.edu.tr

Web adresi : <https://ilahiyat.giresun.edu.tr/>

Tarihsel Gelişimi

2024 yılı BÖDR'ye ek olarak 2025 yılı itibariyle I. Öğretimde 529, II. Öğretimde 222 olmak üzere toplam 751 öğrenci eğitim görmektedir.

Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Son 10 Yıllık Öğrenci Sayısı:

Yıl	Öğrenci Sayısı
2016	594
2017	647
2018	780
2019	908
2020	973
2021	940
2022	930
2023	924
2024	844
2025	751

Fakültemiz; 6 Profesör, 7 Doçent, 28 Doktor Öğretim Üyesi (1 yabancı uyruklu sözleşmeli), 1 Öğretim Görevlisi ve 9 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 51 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim hizmetini yürütmektedir. Fakültemiz Üniversitemizin gözde bir fakültesi olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. ([Genel Bilgiler](#)), ([Faaliyet Raporları](#))

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Dinin ana kaynaklarından beslenen bilimsel bilgiyi çağın ihtiyaçları doğrultusunda yorumlayıp toplum yararına sunabilen, milli ve manevi değerlerle donanmış yetkin bireyler yetiştirmek, özgün araştırmalarla bilime ve toplumsal gelişime katkıda bulunmaktır. (Misyon)

Vizyon

Dinin ve bilimin rehberliğinde, disiplinler arası bir yaklaşımla çağın ihtiyaçları doğrultusunda, eğitim ve araştırmalar yaparak sorgulayan, ahlaklı, topluma ve insanlığa hizmet eden bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir kurum olmaktır. (Vizyon)

Değerlerimiz

- ▶ Ahlaklılık
- ▶ Özgünlük
- ▶ Liyakat
- ▶ Toplumsal Sorumluluk
- ▶ Yenilikçilik
- ▶ Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
- ▶ Bilimsellik
- ▶ Çok Yönlülük
- ▶ Analitik Yaklaşım
- ▶ Evrensellik
- ▶ Öncülük
- ▶ Şeffaflık

Kalite Alt Komisyonlarının çalışma raporları çerçevesinde bahsi geçen hususlar temel değerler olarak belirlenmiştir. (Değerlerimiz)

Hedefler

- ▶ Kurumsal Kaliteyi Geliştirmek
- ▶ Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırarak Sürekli Gelişimi Sağlamak
- ▶ Bilimsel Araştırma Kapasitesini Artırmak ve Güçlendirmek
- ▶ Toplumsal Katkıyı Artırmak ve Paydaş İşbirliklerini Geliştirmek (Hedefler)

KALİTELİ ALT KOMİSYONLARI TAKVİMLİ EYLEM PLANLARI

Kalite Güvence Komisyonu Yıllık Eylem Planı

KALİTE GÜVENCE KALİTE ALT KOMİSYONU EYLEM PLANI

Kalite Güvence Kalite Alt Komisyonu'nun 09.10.2025 tarihinde gerçekleştirmiş olduğu toplantıda ekteki excel dosyasında yer alan 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yıllık Eylem Planı görüşülüp kabul edilmiştir.

10.10.2025

Ek: Kalite Güvence Eylem Planı

Görevi	Ad-Soyadı
Başkan :	Dr. Öğr. Üyesi Hasan KORKMAZ
Üye :	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Selim HARPUTLU
Üye :	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPŞİR
Üye:	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur ASLAN
Üye/Sekreter:	Arş. Gör. Refika SOYAL
Üye/Öğrenci:	Enes ÖZDEN
Üye:	Lale ALDAĞ

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ KOMİSYONU

Eylem Planı ve İş Akış Tarihleri

Tablo 1: EYLEM PLANI- KALİTE, YÖNETİŞİM VE LİDERLİK

2025-2026

ALT BAŞLIK	HEDEF	YAPILACAKLAR
A.1. Misyona, Değerler ve Stratejik Amaçlar A.1.1. Misyona, Vizyona, Değerler ve Stratejik Amaçlar A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı Politikaları A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi	<p>- Kalite ve Akreditasyon süreçleri kapsamında stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek ve izlemek üzere yapılan uygulamaların sürdürülebilirliğinin sağlanması</p> <p>- Kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarının oluşturulması</p> <p>- Kurumsal performans yönetiminin işleviş mekanizmalarının oluşturulması</p>	<p>- Akreditasyon süreçlerinin yönetimi ile veri toplama usul ve esaslarının belirlenmesi, takip edilmesi ve arşivlenmesine yönelik görev ve sorumluluk raporlarının hazırlanması (Kasım 2025)</p> <p>- BKK alt komisyon yıllık eylem planlarının incelenmesi ve iç-dış paydaşlara ilgili politikaların paylaşımının takip edilmesi (Kasım 2025)</p> <p>- Kurumsal performans takibi bağlamında GRÜ Yönetim Bilgi Sisteminin (GÜYBİS) izlenmesi ve akademik teşvik komisyonu ile toplantı yapılması (Şubat 2026)</p>

<p>A.2. İç Kalite Güvencesi</p> <p>A.2.1. Birim Kalite Komisyonu (BKK)</p> <p>A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları</p> <p>A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü</p>	<p>- Kalite Komisyonu ve Alt Çalışma Komisyonlarının oluşturulması ve görev, yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi</p> <p>- İç kalite güvencesi mekanizmalarının (PUKÖ çevrimleri, çalışma takvimi, birimlerin yapısı) oluşturulması</p> <p>- Liderlik ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması</p>	<p>- BKK alt komisyonlarının çalışmalarının ve komisyon yapılarının kalite el kitabına uygunluğunun incelenmesi (Kasım 2025)</p> <p>- BKK ve alt komisyonlarında öğrenci temsilcilerinin dahil edilme süreçlerinin incelenmesi (Kasım 2025)</p> <p>- İç kalite güvencesi mekanizmalarının işleyişinin izlenmesi ve değerlendirilmesi (Mart 2026)</p> <p>- Kurumda liderlikle ilgili eğitim semineri verilmesi (Nisan 2026)</p> <p>- Kurumdaki kalite performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi (Ocak-Mart 2026)</p> <p>- Fakülte yönetimi ile ödüllendirme mekanizmasının işleme ile ilgili toplantı (Ocak 2026)</p>
<p>A.3. Paydaş Katılımı</p> <p>A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme,</p>	<p>- Fakülte paydaş katılım süreçlerinde dış paydaşlarla yürütülen istişare ve iş birliği mekanizmalarının daha sistematik hale getirilmesi, iç paydaşlardan alınan geri</p>	<p>- Akademik, idari personel ve öğrencilere yönelik çevrimiçi anketlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi (Aralık 2025)</p>

<p>Toplumsal Katkı, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı</p>	<p>bildirimlerin düzenli raporlanarak iyileştirme süreçlerine entegrasyonunun güçlendirilmesi, paydaş katılımının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik ölçme araçlarının geliştirilmesidir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve diğer eğitim kurumlarıyla iş birliği protokollerinin artırılması, bu kurumların kalite süreçlerine aktif katkı sağlamasının teşvik edilmesi (Ocak 2026) - Personel ve öğrenciler için yapılan Oryantasyon programlarının değerlendirilmesi (Aralık 2025) - Mezun bilgi sisteminin izlenmesi ve değerlendirilmesi (Mayıs 2026)
<p>A.4. Uluslararasılaşma</p> <p>A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası</p> <p>A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı</p> <p>A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları</p> <p>A.4.4. Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası iş birliklerinin artırılması, yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyen sayısının yükseltilmesi, ders içeriklerinin uluslararası standartlara uyarlanması ve yürütülen faaliyetlerin düzenli olarak izlenip raporlanması - Uluslararası faaliyetlerin izleme ve raporlama süreçlerinin sistematikleştirilmesi, ilgili birimler arası koordinasyonun güçlendirilmesi ve uluslararası öğrenci- 	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararasılaşma politika, strateji ve hedeflerinin değerlendirilmesi (Haziran 2026) - Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin hazırlanmasına dair eğitim semineri yapılması (Nisan 2026) - Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programlarına dair bilgilendirme toplantısı (Şubat 2026)

	<p>akademisyen destek mekanizmalarının kurumsallaştırılması</p> <ul style="list-style-type: none">- Uluslararası akademik ağlara katılımın artırılması, ortak araştırma ve yayın sayısının yükseltilmesi ve proje çıktılarının ilişkin raporlama süreçlerinin güçlendirilmesi- Uluslararası akademik ağlara katılımın artırılması, ortak araştırma ve yayın sayısının yükseltilmesi ve proje çıktılarının ilişkin raporlama süreçlerinin güçlendirilmesi	
--	---	--

Tablo 2: EYLEM PLANI – YÖNETİM SİSTEMİ

2025-2026

ALT BAŞLIK	HEDEF	YAPILACAKLAR
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı E.1.2. Süreç Yönetimi	<ul style="list-style-type: none"> - Yönetim modeli ve idari yapılanmanın kurumun stratejik hedeflerine göre yeniden yapılandırılması - Fakülte yönetim sisteminin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleriyle bütünleştirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Dekanlık tarafından yapılandırılan yönetim ve idari sistemin izlenmesi ve değerlendirilmesi (2026 Mayıs) - Fakülte idari personeli ile toplantı tertip edilmesi (Nisan 2026)
E. 2. Kaynakların Yönetimi E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi	<ul style="list-style-type: none"> - Fakültede insan kaynaklarının etkin ve sürdürülebilir biçimde yönetilmesi - Fakülte mali kaynaklarının sürdürülebilir ve şeffaf biçimde yönetilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Fakülte içi başarı, teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi ve en iyi çalışmalara ödül verilmesi (Nisan 2026) - Finansal kaynakların kurumdaki kaliteyi geliştirmeye yönelik bir şekilde uygulamaya konulmasına dair dekanlık ile toplantı yapılması (Şubat 2026)

<p>E.3. Bilgi Yönetim Sistemi</p> <p>E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi</p> <p>E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği</p>	<p>- Fakülte süreçlerinde (ders-sınav-yazışma) GÜYBİS-UBS-EBYS-ABVS entegrasyonunun fakülte ihtiyaçlarına göre iyileştirilmesi</p> <p>- Fakülte düzeyinde sınav ve öğrenci verilerinin gizliliğinin artırılması, personel için bilgi güvenliği farkındalığının güçlendirilmesi, şifre güvenliği ve veri koruma kültürünün geliştirilmesi.</p>	<p>- Akademik ve idari personele UBS-EBYS-ABVS kullanım eğitimi verilmesi (Şubat 2026)</p>
<p>E.4. Destek Hizmetleri</p> <p>E.4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği</p>	<p>- Fakültede öğrencilere, akademik ve idari personele sunulan tüm destek hizmetlerinin (eğitim programı, danışmanlık, kütüphane, dijital kaynak, bilgi işlem altyapısı vb.) kalitesinin sürekli izlenmesi, paydaş memnuniyetinin artırılması ve hizmet sürekliliğinin sağlanması.</p>	<p>- Kurumdaki yapısal, akademik, idari ve mali eksikliklerin tespiti ve değerlendirilmesine yönelik rapor hazırlama (Ocak 2026)</p>
<p>E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik</p> <p>E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme Yöntemleri</p>	<p>- Fakülte faaliyetlerinin ve başarılarının kamuoyuna düzenli, şeffaf ve erişilebilir biçimde duyurulması; paydaşlarla iletişimin</p>	<p>- Birim öz değerlendirme raporunun (BÖDR) hazırlanması (Haziran 2026)</p>

<p>E.5.2. Hesap Verme Yöntemleri</p> <p>E.5.3. Yönetimin Gözden Geçirilmesi</p> <p>E.5.4. Yönetimin Gözden Geçirilmesi Girdileri</p> <p>E.5.5. Yönetimin Gözden Geçirilmesi Çıktıları</p>	<p>güçlendirilmesi; iç ve dış iletişim kanallarının bütüncül şekilde yönetilmesi.</p> <p>- Fakültenin yürüttüğü tüm akademik ve idari faaliyetlerin şeffaf biçimde raporlanması, paydaşların bilgilendirilmesi, BÖDR ve faaliyet raporlarının düzenli hazırlanarak erişime sunulmasına devam edilmesi</p> <p>- Kalite yönetim sisteminin sürekliliğini sağlamak için yapılan yönetim gözden geçirme süreçlerinin sistematikleştirilmesi, izleme raporlarının etkin değerlendirilmesi ve alınan kararların eylem planlarına yansıtılmasına devam edilmesi</p> <p>- Yönetimin gözden geçirme toplantılarından çıkan kararların sistematik biçimde eylem planlarına dönüştürülmesi, bu planların izlenmesi ve sonuçların raporlanarak sürekli iyileştirme sürecine dâhil edilmesi</p>
---	--

<p><i>E.6. İyileştirme</i></p> <p><i>E.6.2. Uygunsuzluk, Düzeltici ve Önleyici Faaliyet</i></p>	<p>- Fakülte süreçlerinde sürekli iyileştirme kültürünün kurumsallaştırılması, paydaşlardan gelen geri bildirimlerin sistematik biçimde toplanması ve değerlendirilmesi, önerilerin uygulanabilir eylemlere dönüştürülmesi</p> <p>- Süreçlerde tespit edilen veya potansiyel uygunsuzlukların etkin şekilde raporlanması, analiz edilmesi ve düzeltici/önleyici faaliyetlerle giderilmesi; iyileştirme sonuçlarının izlenerek kalite sistemini geliştirmesi</p>	<p>- Akademik, idari personel ve öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme önerilerinin toplanması ve değerlendirilmesi (Nisan 2016)</p>
---	---	---

Eğitim ve Öğretim Komisyonu Yıllık Eylem Planı

Ekim 2025

GRÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ AKREDİTASYON BİRİMİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTE ALT KOMİSYONU
Eylem Planı ve İş Akış TarihleriTablo: Eylem Planı
2025-2026

ALT BAŞLIK	HEDEF	YAPILACAKLAR
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ		
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	<ul style="list-style-type: none">- Programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmesi,- Ders bilgi paketlerinin sınav sorularıyla tam uyumlu hale getirilmesi,	<ul style="list-style-type: none">- Her bölümün bütün anabilim dalları ile müfredat değerlendirme toplantısı yaparak, sonuç raporunu değerlendirme komisyonuna iletilmesi (Ekim 2025).
B.1.2. Program Amaçları, Çıktıları (Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar) ve İAA Ölçütleri ile Uyumu	<ul style="list-style-type: none">- Programlarda amaçların ve çıktıların izlenmesi ve iyileştirilmesi	<ul style="list-style-type: none">- Anabilim dallarının kendi derslerinin öğrenme çıktılarının belirlenmesi (15 Ekim 15 Kasım Arası)
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar ile Eşleştirilmesi	<ul style="list-style-type: none">- Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçlerin belirlenmesi ve ders kazanımları ile bilgi paketlerinin uyumlu hale getirilmesi	<ul style="list-style-type: none">- Mevcut bilgi paketlerinin kontrol edilmesi ve güncellenmesi (Eylül-Ekim Ayları içerisinde)- Her bölümün bütün anabilim dalları ile müfredat değerlendirme toplantısı yaparak, ders dağılımı akademik kadroya göre dengeli bir şekilde oluşturulması ve sonuç raporunu değerlendirme komisyonuna iletilmesi (Kasım 2025).

<p>B.1.4. Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi (Zorunlu-Seçmeli Ders Dağılım Dengesi; Alan ve Meslek Bilgisi ile Genel Kültür Dersleri Dengesi, Kültürel Derinlik Kazanma, Farklı Disiplinleri Tanıma İmkânları.)</p>	<p>- Programlarda öğrenci iş yükü izlenmesi ve buna göre ders tasarımının güncellenmesi,</p>	<p>- Öğrencilerle odak grup görüşmeleri tertip edilmesi (Eylül-Aralık Arasında 2025) - Bölüm başkanları ile ders sayısı ve saatlerinin uygunluğu görüşülecek (Eylül-Aralık Arasında 2025)</p>
---	--	---

B.2. ÖĞRENCİ KABULÜ VE GELİŞİMİ

B.2.1. Öğrenci Kabulü	<ul style="list-style-type: none">- Programın öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanması- Öğrenci merkezli uygulamaların izlenmesi ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmesi	<ul style="list-style-type: none">- Yatay geçiş- DGS ve özel öğrenci statüsündeki öğrencilerin kabulüne ilişkin komisyonlarla değerlendirme toplantısı (Aralık 2025)
B.2.2. Diploma, Derece ve Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilerin yeterliliklerinin iyileştirilmesi	<ul style="list-style-type: none">- Mezun öğrencilere diploma verilmesi ve ayrıca başarılı olanların ödüllendirilmesi (Haziran 2026)

B.3. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Aktif, Disiplinlerarası, Etkileşimli, Araştırma/Odaklı Öğrenme).	<p>- Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası dengenin gözetilerek geliştirilmesi</p> <p>-Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılması</p>	<ul style="list-style-type: none">- Kütüphanede sayılarını artırmak amacıyla derslerde işlenen konuya yönelik ödevlerin verilmesinin önerilmesi (Ocak 2026)- Kütüphanenin geliştirilmesi için alanla ilgili kitapların temininin sağlanması (Ocak 2026)
B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme	<ul style="list-style-type: none">- Kurumda eğitim ve ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">- Program bölümlerinin eğitim ve öğretim yönetimi sistemine yönelik toplantı planlaması belirlenen ilke ve kurallara ne ölçüde uyulduğunun değerlendirilmesi. sonuç raporunun değerlendirme komisyonuna iletilmesi (Haziran 2026)- Öğrencilere ölçme ve değerlendirme ile ilgili seminer verilmesi (Şubat 2026)
B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri (Ders, Öğretim Üyesi, Program, Talep ve Öneri Sistemleri)	<p>Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda programın iyileştirilmesi,</p> <p>Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmesi</p> <p>Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaların izlenmesi ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmesi</p>	<ul style="list-style-type: none">- Eğitim öğretim yılı içerisinde akademik personel, idari personel ve öğrencilere anket uygulanacaktır. (Ekim, Kasım 2025)
B.3.4. Akademik Danışmanlık.		<ul style="list-style-type: none">- MEB Akademi'den bilgilendirme semineri tertip edilmesi (Ocak 2026)- DİB Akademi'den bilgilendirme semineri tertip edilmesi (Şubat 2026)- Fakültemizde kariyer planlaması semineri yapılması (Mart 2026)- Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek için düşünce, sanat ve kültürel atölyelerin oluşturulması için anket hazırlanması (Nisan 2026)

2026)

- Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum süreciyle ilgili bir komisyon oluşturulup bu yönde çalışmaların yürütülmesi (Mayıs 2026)

grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmesi	
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	<p>Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin uygulanması ve karar almalar da (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılması</p> <p>Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulama sonuçlarının izlenmesi ve izlem sonuçlarının değerlendirilerek önlemler alınması</p>
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	<p>Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulguların izlenmesi ve izlem sonuçlarının öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınması</p> <ul style="list-style-type: none">- Mevcut uygulamaların değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik toplantı tertip edilmesi (Şubat 2026)- Öğretim elemanlarına öğretim yetkinliklerinin gelişimi için ne tür eğitim ve materyale ihtiyaç duyduklarına dair öneri alınması (Ocak 2026)- Kurum içi eğitimlere yönelik diksiyon eğitimi tertip edilmesi (Kasım- Aralık 2025, Ocak 2026)

B.5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

B.5.1. Öğrenme Kaynakları	Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin erişilebilir olması ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılması	- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik ilgili komisyonlarla değerlendirme toplantısı yapılması (Ocak 2026)
B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmalarının izlenmesi ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi	- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine, çeşitlendirilmesine ve iyileştirilmesine ilişkin taleplerin alınması (Aralık 2025) - Dumansız Kampüs uygulaması kapsamında komisyon oluşturulup çalışmalar yürütülmesi (Aralık 2025)
B.5.3. Tesis ve Altyapılar	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilir olması ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılması Tesis ve altyapı kullanımının izlenmesi ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmesi	- Uygulanan anketlerde tesis ve altyapı hizmetlerinin, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin taleplerin alınması (Aralık 2025) - Dumansız Kampüs uygulaması kapsamında komisyon oluşturulup çalışmalar yürütülmesi (Aralık 2025)
B.5.4. Engelsiz Fakülte	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamaların izlenmesi ve dezavantajlı	- Engelsiz fakülte komisyonu ile değerlendirme toplantısı yapılacak (Ocak 2026)
B.5.5. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri	Fakültemizde Rehberlik, Psikolojik ve Danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi,	- Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri için sorumlu öğretim üyesi belirlenecek. (Ekim 2025)

B.6. PROGRAMIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmaların işletilmesi	<ul style="list-style-type: none">- Mezun aşamasındaki son sınıf öğrencilerine bölümlere (Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları) göre program çıktılarını kendileri açısından değerlendirdikleri anket uygulanacak (Mayıs 2026)
B.6.2. Mezun İzleme Sistemi	Program çıktılarının bu mekanizmalar ile izlenmesi ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmesi	<ul style="list-style-type: none">- Mezun aşamasındaki öğrencilerin öğretmenlik uygulaması derslerindeki performanslarına yönelik anket görüşü alınıp sonuçları değerlendirilecek (Haziran 2026)

Eğitim – Öğretim Kalite Alt Komisyonu'nun 02.10.2025 tarihinde gerçekleştirilmiş olduğu toplantıda yukarıda yer alan 2025-2026 Eğitim-Öğretim Eylem Planı görüşülüp kabul edilmiştir.

Görevi

Başkan	Ünvanı
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Rasim BAYRAKTAR
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Habib Celalettin KARTAL
Üye	Dr. Öğr. Üyesi İlhan TETİK
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Fatih YEDİYILDIZ
Üye	Arş. Gör. Gülay SONKUR
Üye	Arş. Gör. Abdulhamit SOĞUKPINAR
Üye	Arş. Gör. Ali PINAR
Üye	İnci Senem UYSAL (Şef)

Araştırma-Geliştirme Komisyonu Yıllık Eylem Planı

Birim Kalite Komisyonu'na;

Araştırma- Geliştirme Komisyonu'nun 31.11.2025 tarihli toplantısında alınan karar gereği, eylem planı ve üye görev dağılımı ekli dosyada yer aldığı haliyle kabul edilmiştir.

03.11.2025

Ek: Araştırma- Geliştirme Komisyonu'nun eylem planı

Görevi:	Adı-Soyadı:
Başkan	Doç. Dr. Rabia Zahide DAMAR
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Betül TARAKÇI
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba VELİOĞLU
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk YIKAR
Üye	Araş. Gör. Elif YAVUZYILMAZ

Eylemin Konusu	Sıra No	Geliştirilmesi Gerekten Yöneler	Geliştirilmesi Gerekten Yöneler Değerlendirme Kriterleri	Kritik Başarı Faktörleri	Eylem No	Öngörülen Eylem veya Eylemler	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim/Komisyon/Kişi	İzleme ve Rapor Sıklığı	Çıktılar/ Sonuçlar, (Ölçme Araçları)	Tamamlanma Tarihi	Tamamlanma Durumu	Tamamlanma Süreçleri ve Yapılacak Çalışmalar
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Stratejisi	C.1.1	Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisini Belirlemesi	Politika, hedef ve stratejinin hazırlanması, izlenmesi, gerekli revizyonların yapılması	Komisyon üyelerinin ve Fakülte üst yönetiminin sahiplenmesi	C.1.1.1	Fakültemiz araştırma-geliştirme politikasının belirlenmesi, yayımlanması ve güncellenmesi	Araştırma ve Geliştirme Komisyonu	Kalite Güvence Komisyonu	Yılda Bir	Araştırma Geliştirme Politika Belgesi Varsa Politika Revizyon Belgesi	Aralık 2025	Devam ediyor	Aralık ayı toplantı sonrası ihtiyaca bağlı yeni kararlar alınabilir
					C.1.1.2	Fakültemiz araştırma-geliştirme stratejilerinin takibi ve güncellenmesi	Araştırma ve Geliştirme Komisyonu	Kalite Güvence Komisyonu	Yılda Bir	Araştırma Geliştirme Strateji Belgesi	Aralık 2025	Devam ediyor	Aralık ayında fakülte öğretim üyelerinin senede içerisinde yayınlanan çalışmalarının toplanması
					C.1.1.3	Akreditasyon süreçleri veri toplama usul ve esaslarının takibi ve güncellenmesi	Araştırma ve Geliştirme Komisyonu	Kalite Güvence Komisyonu	Yılda Bir	Veri toplama usul ve esaslarının belgelenmesi	Aralık 2025	Devam ediyor	alt komisyon AR-GE ekibinin çalışma programı takip edilecek
					C.1.1.4	Araştırma Geliştirme süreçlerine ait eylemlerin gerçekleştirilme oranlarını periyodik olarak izlenmesi ve raporlanması	Araştırma ve Geliştirme Komisyonu	Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörü	Yılda Bir	Eylemlerin Gerçekleşme Oranlarını İzleme ve Değerlendirme Raporları/Formları	Sürekli	Devam ediyor	Ar-Ge üyelerinin raporları değerlendirilecek
					C.1.1.5	Araştırma Geliştirme süreçlerine ait çalışmaların toplannması ve ilgili arşive yüklenmesi	Araştırma ve Geliştirme Komisyonu	Kalite Güvence Komisyonu	Yılda Bir	Kanıtların yüklenmesi	Aralık 2025	Devam ediyor	gerçekleştirilen faaliyetlere dair fotoğraf ve belgelerin arşivlenmesi

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Stratejisi	C.1.2	Araştırma- Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı	Süreç yönetimi ile ilişkili sonuçların izlenmesi ve revize edilmesi	Komisyon üyelerinin ve fakülte üst yönetiminin sahiplenmesi	C.1.2.1	Fakültenin Araştırma ve Geliştirme süreçlerine ait organizasyon yapısının oluşturulması, yönetim modelinin belirlenmesi ve süreçlerin tanımlanması	Araştırma ve Geliştirme Komisyonu	Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koord.	Yılda bir	Organizasyon yapısı oluşturmaya yönelik usul ve esaslar belgesi	Nisan 2026	Devam ediyor		Üyelerin akreditasyon sürecindeki faaliyet planlarını uygulama performansları izlenecek	
					C.1.2.2	Fakülte araştırmacıların yönetimi ve organizasyonel yapısının işleri ile ilişkili sonuçların izlenmesi ve önlemlere yönelik süreçlerin tanımlanması	Araştırma ve Geliştirme Komisyonu	Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koord.	Sürekli	Organizasyonel yapının işleri	Nisan 2026	Devam ediyor			
					C.1.2.3	Fakülte akademik personeline yönelik BAP, TÜBİTAK gibi kurumlara Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi düzenlenmesi	Araştırma ve Geliştirme Komisyonu	Proje Yönetim ve Destek Koord. BAP Koord.	Yılda bir	Hedeflerin gerçekleştirme yüzdesi	Haziran 2026	Başladı	Belli aralıklarla Bap ve Tübitak birimleri ile koordine olarak eğitimlerin düzenlenmesi		
					C.1.2.4	Dış paydaşlarla ilahiyat alanı araştırmacıların geliştirme temalı işbirliği toplantılarının	Araştırma ve Geliştirme Komisyonu	Dekanlık	Yılda bir	Belge, doküman, anket ve formlar	Haziran 2026	Devam ediyor	Giresun İl Müftülüğü, Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Giresun Belediyesi, Giresun İslami İlimler Vakfı, Zeran Geleneksel		

Eylemin Konusu	Sıra No	Geliştirilmesi Gerekli Yönler	Geliştirilmesi Gerekli Yönlerin Değerlendirme Kriterleri	Kritik Başarı Faktörleri	Eylem No	Öngörülen Eylem veya Eylemler	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim/Komisyon	İzleme ve Rapor Sıklığı	Çıktılar/ Sonuçlar, Ölçme Araçları	Tamamlanma Tarihi	Tamamlanma Durumu	Eylemin	Tamamlanma Süreçleri ve Yapılacak Çalışmalar
C.4.Araştırma Performansı	C.4.1	Öğretim Elemanı Performans Değerlendirilmesi	Performans göstergeleri	Fakülte Üst Yönetim ve ilgili birimlerin sahiplenmesi	C.4.1.1	Fakülte Akademik personelinin akademik araştırma performanslarının tespit edilmesi	Araştırma ve Geliştirme Komisyonu	Dekanlık	Yılda iki kez	Yönergelerin kontrolü	Haziran 2026	Başladı		akademik personelin akademik çalışmalarının bir havuzda toplanması
						Öğretim elemanlarının özgeçmişlerinin YÖKSİS üzerinden düzenli olarak güncellenmesini sağlamak	Araştırma ve Geliştirme Komisyonu	Dekanlık	Yılda bir	Güncel CV sayısını takip etme	Aralık 2025	Devam ediyor	akademik personele belli aralıklarla Yöksis güncellemesi yapılması hakkında bilgi verilmesi	
C.4.Araştırma Performansı	C.4.2	Araştırma Performansının Değerlendirilmesi ve Sonuçlara Dayalı İyileştirilmesi	Üniversitenin sıralaması	Araştırma sonuçlarının sahiplenmesi	C.4.2	araştırma performansının izlenmesi, SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp, Tr DIZIN İndeksli dergilerde yayın yapma usul ve esasları hakkında eğitim düzenlenmesi, Ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşları	Araştırma ve Geliştirme Komisyonu	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, BAP, İDUAM, Proje Destek ve Yönetim Koord.	Yılda bir	Araştırma Puanını hesaplama, yayın ve proje sayılarını belirleme, performans takibi	Haziran-2026	Devam ediyor	bahsi geçen dergilerde yayınlanmış yayın ve projelerin Aralık ayı içinde raporlanması ve 2026 Güz dönemi başında dergilerin işleyişine dair İDUAM destekli seminer alınması, İDUAM performans izleme ve seminer programı alt çalışmada grubu başkanı Prof. Dr. Erol Eğrioğlu ile sıralamaya girme kriterlerinin görüşülmesi	

Toplumsal Katkı Komisyonu Yıllık Eylem Planı

Ekim 2025

TOPLUMSAL KATKI ALT KOMİSYONU Eylem Planı ve İş Akış Tarihleri

Tablo: Eylem Planı-
2025-2026

ALT BAŞLIK	HEDEF	YAPILACAKLAR
D.1.Toplumsal Katkı Stratejisi D.1.1 Toplumsal Katkı Politikası	<p>- Yerel ve bölgesel ihtiyaçlara Odaklanma</p> <p>- Yürütülen bilimsel çalışmaların ve araştırmaların bulgularını, halka açık akademik ve sosyal faaliyetler aracılığıyla topluma sunmak.</p> <p>- Paydaş Katımlı Çözüm Geliştirme.</p> <p>- Akademik personeli, topluma hizmet projeleri ve sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütmeleri için teşvik etmek ve desteklemek.</p> <p>- Sürekli iyileştirme: Topluma yönelik faaliyetlerin etkisini periyodik olarak izlemek ve elde edilen geri bildirimlerle süreçleri sürekli iyileştirmek.</p>	<p>- Giresun İl Müftülüğü ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü olmak üzere, ilgili kamu kurumları ve STK'larla iş birliği içinde toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretmek. (Ekim-Kasım 2025)</p> <p>- Rektörlük Konferans salonunda halka açık bilgilendirici aylık konferanslar tertip edilmesi. (2025 Ekim-2026 Haziran arası)</p> <p>- STK'larla iş birliği içinde toplumsal sorunlara yönelik çözümler üretmek. (Ekim2025- Şubat 2026)</p> <p>- Eylül 2025 – Okulumuz öğrencisi Beyhan Tosun tarafından SMA hastası Mustafa Talha Badruk için gönüllü hizmet. Öğretim Elemanlarımızdan, Seyfullah Kara'nın Giresun İslami İlimler Vakfı Faaliyetleri. Öğretim Elemanlarımızdan Cafer Yıldız'ın "Aşare-i Takrib Kursu", Kani Ayvaz'ın Aile Okulu eğitimi, Recep Bahadır Haydaroğlu, Mahmut Benras ve Ömer Faruk Yıkar yabancı dil kurs faaliyetleri, Kamil Ruhi Albayrak'ın Kelam Okumaları ve Hüseyin Algur'un Genç Akademisyenler faaliyetleri, Faruk Narmanlı'nın hüsn-i hat kursu faaliyetleri.</p> <p>- Yedi Hilal Topluluğu ve Danışman olarak Oğuzhan ATEŞ organizasyonunda Ömer Halis Demir salonunda halka açık konferans ve imza günü etkinliği düzenlenecek.(Ekim ayı için)</p> <p>- Ekim 2025- Cumhuriyet Bilinci programı</p> <p>- Ekim 2025 – Okulumuz öğrencisi Beyhan Tosun tarafından SMA hastası Mustafa Talha Badruk için gönüllü hizmet. Öğretim Elemanlarımızdan Seyfullah Kara'nın İslami İlimler Vakfı Faaliyetleri. Öğretim Elemanlarımızdan Cafer Yıldız'ın "Aşare-i Takrib Kursu",</p>

<p>D.1.-Toplumsal Katkı Stratejisi D.1.2- Stratejik Hedefler ve Faaliyet Alanları</p>	<p>-Sosyal Sorumluluk Projeleri: Akademik birimler ve personel tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerini desteklemek ve yaygınlaştırmak.</p> <p>- Kurumsal İş Birlikleri: Kamu kurumları ve STK'larla, toplumsal fayda odaklı ortak projeler ve protokoller geliştirmek.</p> <p>- Toplumsal katkı ve katılımı gözetilen Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler.</p>	<p>Kani Ayyaz'ın "Aile okulu eğitimi", Recep Bahadır Haydaroğlu, Mahmut Bernas ve Ömer Faruk Yıkar'ın yabancı dil kurs faaliyetleri, Kamil Ruhi Albayrak'ın Kalam Okumaları ve Hüseyin Algur'un Genç Akademisyenler faaliyetleri, Faruk Narmanlı'nın hüsn-i hat kursu faaliyetleri.</p> <p>- Kasım- 2025 – Okulumuz öğrencisi Beyhan Tosun tarafından SMA hastası Mustafa Talha Badruk için gönüllü hizmet. Öğretim Elemanlarımızdan Faruk Narmanlı, sanat atölyesi faaliyetleri, Seyfullah Kara'nın İlahiyat Vakfı Faaliyetleri. Öğretim Elemanlarımızdan Cafer Yıldız'ın "Aşare-i Takrib Kursu", Kani Ayyaz'ın aile okulu eğitimi, Recep Bahadır Haydaroğlu, Mahmut Bernas ve Ömer Faruk Yıkar'ın yabancı dil kurs faaliyetleri. Kamil Ruhi Albayrak'ın Kalam Okumaları ve Hüseyin Algur'un Genç Akademisyenler faaliyetleri, Faruk Narmanlı'nın hüsn-i hat kursu faaliyetleri.</p> <p>- Kasım 2025- Dış paydaşlarla okulumuz son sınıf öğrencileri için staj toplantıları yapmak. Okul müdürleriyle bilgilendirme toplantısı ve bu konuda komisyon kurmak.</p> <p>- Aralık 2025- Dış paydaşlarla Ortak Mevlid Programı Öğrencilerin toplumsal duyarlılık bilincini artırmak için sosyal ve dini ziyaretler düzenlenecek. Kamil Ruhi Albayrak'ın Kalam Okumaları ve Hüseyin Algur'un Genç Akademisyenler faaliyetleri, Faruk Narmanlı'nın hüsn-i hat kursu faaliyetleri.</p> <p>- Mart 2026 - Halk Konferansları (Ramazan Sohbetleri) – Aile İçi İletişim Semineri (Nisan-Mayıs 2026) Mart 2026 - Ramazan münasebetiyle okulumuz vakfı ve diğer sivil kurumlarla dini programlar düzenlenecek. Nisan 2026 - Halk Konferansları (Ramazan Sohbetleri) –Bağımlılıkla Mücadele Konferansı – Huzurevi Ziyareti Mayıs - 2026 – Okulumuz öğrencisi Beyhan Tosun tarafından SMA hastası Mustafa Talha Badruk için gönüllü hizmet. Öğretim Elemanlarımızdan Faruk Narmanlı, sanat atölyesi faaliyetleri, Seyfullah Kara'nın İlahiyat Vakfı Faaliyetleri. Öğretim Elemanlarımızdan Cafer Yıldız'ın "Aşare-i Takrib Kursu", Kani</p>
---	--	---

		Ayvaz'ın aile okulu eğitimi, Recep Bahadır Haydaroğlu, Mahmut Bernas ve Ömer Faruk Yıkar hocamızın yabancı dil kurs faaliyetleri. - Mayıs 2026 - Karadeniz'de Tasavvuf Paneli - Mayıs 2026 - 19 Mayıs bayramı münasebetiyle okulumuz vakfı ve diğer sivil kurumlarla kültürel gezi ve programlar düzenlenecek. - Huzurevi Ziyareti (Mayıs 2026)
D.2. Süreçlerin Yönetimi ve Organizasyonel Yapı	<p>1. <i>Proaktif Yaklaşım:</i> Fakülte Yönetimi ve dış paydaşlar ile</p> <p>2. <i>Reaktif Yaklaşım:</i> Komisyon Toplantısı</p>	
D.3. Toplumsal Katkı Kaynakları D.3.1 Kurum İçi Kaynaklar	<p>- Fiziki ve Teknik Altyapı: Konferans salonları, derslikler, kütüphane ve teknolojik donanım.</p> <p>- Akademik ve İdari Yetkinlik: Faaliyetlerin içeriğinin oluşturulması ve organizasyonu için akademik ve idari personelin uzmanlığı.</p> <p>Mali İmkanlar: Fakültenin kendi bütçesinden ayrılan pay</p>	<p>- Ocak-Şubat 2026- Fakülte Yönetimi ve Akreditasyon Komisyonu ile durum tespiti ve iyileştirme toplantısı</p> <p>- Ocak-Şubat 2026- Yetkin Akademik personelin Ramazan Programları için toplumsal katkı faaliyetleri için planlamalar</p> <p>- 2026 Toplumsal Katkı faaliyetleri için mali imkânların incelenmesi ve planlanması</p>

Eğitim – Öğretim Kalite Alt Komisyonu'nun 10.10.2025 tarihinde gerçekleştirmiş olduğu toplantıda yukarıda yer alan 2025-2026 Eğitim-Öğretim Eylem Planı görüşülüp kabul edilmiştir.

Görevi

Ünvanı

Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Kani Ayvaz

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Faruk NARMANLI

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Cafer YILDIZ

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Seyfullah KARA

Üye

Dr. Öğr. Üyesi. Oğuzhan Ateş

Üye

Aygenur SAHİN (sekreter)

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizde Eğitim-Öğretim süresi 4 yıl olup, Eğitim-Öğretim dili Türkçe ve %30 Arapça'dır. İlahiyat Programı, başlangıcında 1 yıl zorunlu Arapça hazırlık eğitimi ile toplamda 5 yıllık bir lisans eğitim sürecini kapsamaktadır. Fakültemizdeki Eğitim-Öğretimle İlahiyat ve Din Bilimleri alanında donanımlı ve yetkin öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Fakülte bünyesinde akademik olarak "Temel İslâm Bilimleri", "Felsefe ve Din Bilimleri" ve "İslam Tarihi ve Sanatları" bölümleri ve bu bölümler altında 20 Anabilim Dalı yer almaktadır. Her bir dönem 14 haftadan ibarettir. Fakültemizde Çift Dal/Yan Dal bulunmamaktadır. (Genel Bilgiler)

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizde akademik personel ve öğrencilerin istifadesine sunulan 3 amfi, 10 sınıf ve 1 öğrenci çalışma salonunun yanı sıra ebru ve hat gibi sanatsal faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir sanat atölyesi bulunmaktadır. Bunlara ilaveten Fakültemizde bulunan Arapça dil laboratuvarı da öğrencilerimizin yabancı dil becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır. Öğrencilerimize öğrenme kaynağı ve materyalleri olarak kitap, dergi, slayt, internet gibi çeşitli araç gereçler sağlanır. Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için sınıfların ve kütüphanenin fiziki şartları iyileştirilmeye çalışılmaktadır. (Genel Bilgiler)

Birimin Organizasyon Yapısı

Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin organizasyon şeması iç ve dış paydaşlar inhası üzerinden <https://ilahiyyat.giresun.edu.tr/tr> web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu web sitesi aracılığıyla Fakültemizin kurumsal organizasyon yapısına, "Fakültemiz" sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla ulaşılabilir. Aynı zamanda fakültemizde yöneticiler arasında görev dağılımını gösteren iş akış şemaları ve görev dağılımları tanımlamaları ve yine fakültemizde tesis edilen ilgili komisyon ve koordinatörlüklerin listesi de "Organizasyon Şeması" sekmesi altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. (Genel İşleyiş Şeması)

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

► Kurumsal stratejik çerçevenin güncellenmesi (Miyon–Vizyon–Değerler):

Miyon, vizyon ve değerler; kalite komisyonlarının entegre çalışması ve dış paydaş katılımıyla güncellenmiş; kurumsal amaçlar netleştirilerek yönetim kurulu kararıyla resmîyet kazanmıştır.

► Kurum Kalite El Kitabının hazırlanması ve standartlaştırılması:

Kalite güvencesi ve akreditasyon hedeflerini desteklemek üzere "Kurum Kalite El Kitabı" tamamlanmış, alt komisyonların görev tanımlarına göre süreç/standart/uygulama esasları dokümanite edilmiştir. Doküman, fakültenin kalite süreçleri için temel başvuru kaynağı ve yol haritası olarak konumlandırılmıştır.

► Akreditasyon izleme-değerlendirme ve eylem planı uyumu:

Akreditasyon süreci yıllık eylem planları toplantısında kalite el kitabı ile eylem planı uyumu, süreç sürekliliği ve birim bazlı iyileştirmelerin koordinasyonu ele alınmıştır.

► **Üniversite kalite yapısıyla değerlendirme ve dış gözlem:**

Fakültenin akreditasyon ve kalite güvencesi çalışmaları, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü heyeti tarafından yerinde değerlendirme ziyareti kapsamında incelenmiştir. Mevcut durum ve hedefler çerçevesinde ilgili birime geri bildirimler **yapılmıştır.**

► **Paydaş katılımının kurumsallaştırılması (Dış paydaş toplantısı):**

16 Aralık 2025 tarihinde dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda eğitim-öğretim, toplumsal katkı, mezun yeterlilikleri ve iş birliği alanları paydaş görüşleriyle birlikte ele alınmıştır. Ayrıca bu toplantı akabinde birim dış paydaşları, "Danışma Kurulu" hüviyeti **kazanmıştır.**

► **Öğrenci odaklı kalite yönetişi:**

Birim Kalite Öğrenci Komisyonu kurulmuş ve toplantılarla öğrenci talepleri kalite süreçlerine taşınmıştır. Öğrenci beklentilerinin eğitim-öğretim, fiziki altyapı ve sosyal imkânlar bağlamında değerlendirilmesi sonucu öğrenci katılımı "süreç girdisi" hâline **getirilmiştir.**

► **Yıl sonu değerlendirme ile güçlü yönler / iyileştirmeye açık yönler analizi:**

31 Aralık 2025'te yıl boyunca uygulanan eylem planlarının çıktıları ve hedeflere ulaşma düzeyi değerlendirilmiştir. Güçlü yönler ve geliştirilmesi gereken alanlar üzerinden bir sonraki yılın yol haritası **belirlenmiştir.**

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizde Birim Kalite Komisyonuna bağlı olarak kalite ve akreditasyon süreçlerini yürüten ve kurumun kalite, yönetim ile uluslararasılaşma performansını izleyen Kalite Güvence Komisyonu, 2025 yılında üyelik yapısı güncellenerek faaliyetlerini yürütmüştür. (A.1.1.1), (A.1.1.2), (A.1.1.3), (A.1.1.4), (A.1.1.5), (A.1.1.6). Yapılan bu güncelleme ile 2025 yılında Kalite Güvence Komisyonunda akademik ve idari personelin yanı sıra iç paydaş temsili kapsamında öğrenci temsilcilerine de yer verilmiştir. Bu kapsamda kalite süreçlerine öğrenci katılımının güçlendirilmesi amacıyla Birim Kalite Öğrenci Komisyonu oluşturulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. (A.1.1.7), (A.1.1.8), (A.1.1.9), (A.1.1.10), (A.1.1.11), (A.1.1.12) Komisyon, YÖKAK ve İAA (İlahiyat Akreditasyon Ajansı) ölçme ve değerlendirme ölçütlerini esas alarak görev tanımı, iş akış süreçleri ve yıllık eylem planını hazırlamış ve Birim Kalite Komisyonuna sunmuştur. (A.1.1.13). Ayrıca fakültemiz, eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve programlarını ulusal ve uluslararası ölçütlerle uyumlu hâle getirmek amacıyla İlahiyat Akreditasyon Ajansına (İAA) resmî akreditasyon başvurusunda bulunmuştur. (A.1.1.14), (A.1.1.15).

Fakültemiz, Giresun Üniversitesi Yönetim Politikasını benimseyerek yönetimde etkinlik, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda kalite güvencesi süreçlerini yürütmekte; kurumsal bilginin korunması, güvenilirliği ve kaynakların etkin kullanımı esasına dayalı yönetim anlayışını uygulamaktadır. Fakültenin yönetim modeli, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak yapılandırılmıştır. Kurumsal organlar Dekanlık, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmakta; idari ve akademik yönetim kadrosu ise dekan, dekan yardımcısı, bölüm başkanları, anabilim dalı başkanları ve fakülte sekreterini kapsamaktadır. Yönetim ve idari organizasyonu gösteren şema, fakülte web sayfasında iç ve dış paydaşların erişimine açık şekilde yayımlanmıştır. (A.1.1.16), (A.1.1.17), (A.1.1.18), (A.1.1.19), (A.1.1.20), (A.1.1.21), (A.1.1.22), (A.1.1.23).

A.1.2. Liderlik

Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Birim Kalite Komisyonu aracılığıyla kalite süreçlerini geliştirmeyi ve kurum genelinde kalite kültürünün yerleşmesini hedeflemektedir. Çalışanların görüş ve önerileri Akademik Kurul ve Fakülte Kurulu toplantılarında değerlendirilmekte; ayrıca öğrenci ve personel anketleri aracılığıyla paydaş geri bildirimleri düzenli olarak toplanmaktadır. Bunun yanında personelin komisyon çalışmalarına katılımı sağlanarak sürdürülebilir bir işleyiş desteklenmekte, anabilim dallarının kendi aralarında toplantılar yapmaları ve sonuçlarını raporlamaları yoluyla liderliğin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. (A.1.2.1), (A.1.2.2), (A.1.2.3), (A.1.2.4), (A.1.2.5), (A.1.2.6), (A.1.2.7), (A.1.2.8), (A.1.2.9), (A.1.2.10), (A.1.2.11).

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz, yükseköğretimdeki dönüşümleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak ulusal akreditasyon sürecini kurumsal gelişimin temel eksenine hâline getirmiş ve çalışmalarını yüksek motivasyon ve güçlü kurumsal aidiyet ile yoğunlaştırmıştır. Bu kapsamda Birim Kalite Komisyonuna bağlı olarak Kalite Güvence, Eğitim ve Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanlarında dört alt komisyon yapılandırılmıştır. Komisyonlara akademik personelin yanı sıra öğrencilerin aktif katılımı sağlanarak sürece geniş tabanlı bir katılım anlayışı ve çok paydaşlı yapı kazandırılmıştır. Kurum ayrıca yıl sonu memnuniyet anketleri yoluyla akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşların görüşlerini sistematik biçimde karar süreçlerine dâhil etmiştir. Ek olarak yıl içerisinde Eylül-Ekim aylarında birim anketleri yapılmış ve sonuçlar değerlendirilmek üzere incelemeye alınmıştır. (Bu ankete dair memnuniyet oranları Ocak 2026 tarihli olarak resmî web sayfasından paylaşılmıştır). Genel olarak kurumdaki geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri güncellenmiş, çalışma koşulları iyileştirilmiş ve tüm paydaşların kalite süreçlerindeki sorumluluğu güçlendirilmiştir. Böylece akreditasyon süreci yalnızca biçimsel bir hazırlık olarak değil, fakültenin bütününe yayılan kapsamlı bir kurumsal dönüşüm pratiği olarak yürütülmektedir. (A.1.3.1), (A.1.3.2), (A.1.3.3), (A.1.3.4), (A.1.3.5), (A.1.3.6), (A.1.3.7), (A.1.3.8), (A.1.3.9), (A.1.3.10), (A.1.3.11), (A.1.3.12).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemiz, Giresun Üniversitesinin “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi” doğrultusunda Birim Kalite Komisyonunu oluşturmuş olup kalite güvencesi süreçlerini tanımlı usul ve esaslar çerçevesinde yürütmektedir. Fakültede iç kalite güvencesi kapsamında yürütülen iş ve işlemlere ilişkin bilgiler kurumsal web sayfası aracılığıyla düzenli ve sistematik biçimde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu doğrultuda birim web sayfasında “Kalite/Birim Kalite Komisyonu/ Komisyonlar” sekmesi altında komisyon üyeleri ile kalite süreçlerine dair düzenlemelere yer verilmekte; ayrıca önceki yıllara ait BÖDR’ler ve faaliyet raporları kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. Birim kalite güvencesi faaliyetlerine ilişkin uygulama ayrıntıları “Duyurular/Haberler” sekmelerinde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta, program akreditasyonu sürecine ilişkin güncel gelişmeler ise “Kalite/İzlençe” sekmesi aracılığıyla yayımlanmaktadır. Program akreditasyonuna yönelik yürütülen çalışmalar çerçevesinde Birim Kalite Komisyonu görev yapmakta olup süreçler komisyon tarafından koordineli ve katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bunun yanında, Birim Kalite Komisyonuna bağlı olarak kalite, liderlik ve yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kurum performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla dört alt komisyon oluşturularak görevlendirilmiştir. Alt komisyonlar, yıllık eylem planları doğrultusunda her ay düzenli olarak rapor hazırlamakta ve bu suretle kurumsal, sürdürülebilir ve öngörülebilir bir kalite güvence mekanizmasının oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. (A.1.4.1), (A.1.4.2), (A.1.4.3), (A.1.4.4), (A.1.4.5), (A.1.4.6), (A.1.4.7), (A.1.4.8), (A.1.4.9), (A.1.4.10), (A.1.4.11), (A.1.4.12), (A.1.4.13), (A.1.4.14), (A.1.4.15), (A.1.4.16), (A.1.4.17), (A.1.4.18).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz, şeffaf yönetim anlayışı doğrultusunda kalite, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve idari faaliyetlere ilişkin güncel verileri kurumsal web sayfasının ana ve alt sekmeleri aracılığıyla kamuoyunun erişimine sunmaktadır. İlgili bilgilerin doğruluğu, güncelliği ve hesap verebilirliği, Bilgi Güvenliği Politikası hükümleri doğrultusunda İletişim ve Sosyal Medya Komisyonu tarafından güvence altına alınmaktadır.

(A.1.5.1), (A.1.5.2), (A.1.5.3), (A.1.5.4), (A.1.5.5), (A.1.5.6), (A.1.5.7), (A.1.5.8), (A.1.5.9),

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin misyonu; dinin ana kaynaklarından beslenen bilimsel bilgiyi çağın ihtiyaçları doğrultusunda yorumlayarak toplum yararına sunabilen, milli ve manevi değerlerle donanmış yetkin bireyler yetiştirmek; özgün araştırmalar yoluyla bilime ve toplumsal gelişime katkıda bulunmaktır. Fakültenin vizyonu ise; dinin ve bilimin rehberliğinde, disiplinler arası bir yaklaşımla eğitim ve araştırma yaparak sorgulayan, ahlaklı, topluma ve insanlığa hizmet eden bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir kurum olmaktır. (Miyon ve Vizyon)

Politika metinleri, Birim Kalite Komisyonu'na bağlı olarak faaliyet gösteren Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı Komisyonlarının yürüttüğü analiz ve değerlendirme çalışmaları sonucunda hazırlanmıştır.

- ▶ Kalite Güvencesi Sistemi Politikası
- ▶ Eğitim ve Öğretim Politikası
- ▶ Araştırma ve Geliştirme Politikası
- ▶ Toplumsal Katkı Politikası

belirlenmiş ve yürürlüğe konulmuştur. (Politikalarımız)

Birim Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar tarafından şekillendirilen yeni misyon, vizyon, temel değerler ve kurumsal amaçlar, yapılan detaylı müzakerelerin ardından son halini almıştır. Hazırlanan bu stratejik çerçeve, 27.06.2025 tarihli fakülte yönetim kurulu toplantısında kabul edilerek resmîyet kazanmıştır. Kalite komisyonlarının entegre çabaları ve dış paydaşlarımızın kıymetli katkılarıyla, çağın gereksinimlerine cevap veren, köklerine bağlı ancak evrensel değerlere açık bir kimlik oluşturulmuştur. (A.2.1.3)

Bununla birlikte vizyon, misyon ve politikalarda yer alan metinler fakülte binası içerisinde görünür alanlara asılarak kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi ve iç paydaş farkındalığının artırılması sağlanmıştır. (A.2.1.4) (Bknz. EK-1)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Giresun Üniversitesi'nin 2025–2029 yıllarını kapsayan Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen amaç ve hedefler, fakültenin tüm akademik ve idari süreçlerine yön vermektedir. Fakülte, kurumsal faaliyetlerini üniversitenin stratejik planında yer alan amaçlar doğrultusunda yürütmektedir. Bu doğrultuda Fakültede faaliyet gösteren Birim Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar (Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Geliştirme, Toplumsal Katkı) çalışmalarını üniversitenin stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu biçimde planlamakta ve uygulamaktadır. (A.2.2.1), (A.2.2.2), (A.2.2.3), (A.2.2.4), (A.2.2.5).

A.2.3. Performans Yönetimi

Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde performans yönetimi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari süreçler ve toplumsal katkı alanlarını kapsayacak şekilde bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır.

Eğitim-öğretim performansı; öğrencilerin ders ve program memnuniyeti, mezuniyet oranları gibi göstergeler üzerinden takip edilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri ve program bazlı değerlendirmeler kalite komisyonları tarafından analiz edilmekte; elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. (A.2.3.1). (Bknz. EK-2)

Araştırma performansı; akademik personelin ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayıları, dış kaynaklı fonlar ve bilimsel üretkenlik göstergeleri üzerinden izlenmektedir. Araştırma çıktıları yıllık faaliyet raporları aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır. (A.2.3.2).

Toplumsal katkı performansı; düzenlenen kültürel, sosyal ve akademik etkinlikler üzerinden izlenmektedir. Bu etkinlikler faaliyet raporunda yer almaktadır. (A.2.3.2).

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. BİLGİ YÖNETİM SİSTEMLERİ

Üniversitemizde 2017 yılından itibaren "Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)" kullanılmaktadır. Fakültemizde de bu sistem vasıtasıyla birimler/bölmeler arasındaki resmî yazışmalar ve bilgi akışı dijital ortamda bütünlük şeklinde yürütülmektedir. EBYS üzerinden yürütülen işlemler, "e-imza" uygulaması ile desteklenmekte ve fakültemizin alt ve üst birimleri arasındaki her türlü resmî yazışma güvence altına alınmaktadır (A.3.1.1).

Fakültemizde bilgi yönetimi, üniversitemizin kalite politikaları doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçleri destekleyen çeşitli bilgi sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Kullanılan başlıca bilgi yönetim sistemleri şunlardır:

- ▶ Ünipa Öğrenci Bilgi Sistemi (UBS) (A.3.1.2)
- ▶ Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi (A.3.1.3)
- ▶ Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi (A.3.1.4)
- ▶ BAP Proje Yönetim Sistemi (A.3.1.5)
- ▶ Giresun Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) (A.3.1.6)
- ▶ Kütüphane Dijital Arşiv Yönetim Sistemi (A.3.1.7)

Fakültemizde 2025 yılında bahsi geçen bilgi yönetim sistemleri, kalite süreçlerinin desteklenmesi açısından aktif olarak kullanılmıştır. Öğ-

renci başarı durumları, ders değerlendirme anketleri, mezun izleme verileri, akademik performans göstergeleri ve araştırma çıktıları düzenli olarak ilgili sistemlerden elde edilmiş; Fakülte Kurulları ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme süreçlerine girdi sağlamıştır.

Üniversitemizin bilgi yönetimi altyapısına ilişkin yasal ve kurumsal çerçeveye “Üniversitemiz 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu”nda yer verilmiştir. Fakültemiz de bu çerçeveye doğrultusunda bilgi yönetim sistemlerini etkin biçimde kullanmaya devam etmektedir (A.3.1.8).

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi; akademik ve idari personelin atama, yükseltme, görevlendirme ve ders dağılımı süreçlerinin şeffaf ve mevzuata uygun biçimde yürütülmesine dayanmaktadır. Akademik personelin atanma ve yükseltme işlemleri 2547 sayılı Kanun, ilgili yönetmelikler ve üniversitemiz yönergeleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atamalarda merkezi sınav ve giriş sınavı esas alınmakta; norm kadro planlama süreçleri de ilgili mevzuata uygun şekilde yürütülmektedir. Fakültemizde ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve eğitim-öğretim ihtiyaçları doğrultusunda planlanmakta; bölüm/anabilim dalı düzeyinde değerlendirilerek Fakülte Kurulları kararıyla güvence altına alınmaktadır (A.3.2.1), (A.3.2.2), (A.3.2.3), (A.3.2.4), (A.3.2.5)

Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı görevlendirme süreçleri de ilgili yönetmelikler doğrultusunda yürütülmekte; fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlayacak biçimde planlanmaktadır (A.3.2.6).

2025 yılında da fakültemizde insan kaynakları yönetimi süreçleri, ilgili mevzuat ve kurumsal düzenlemeler doğrultusunda planlı biçimde yürütülmüş; atama, görevlendirme ve ders dağılımına ilişkin uygulamalar Fakülte Kurulları ve ilgili birimler aracılığıyla izlenmiştir. Süreçlerin etkinliği kalite güvence sistemi kapsamında PUKÖ döngüsü çerçevesinde düzenli olarak değerlendirilmekte; ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli iyileştirme adımları atılarak insan kaynağının sürdürülebilir şekilde yönetimi sağlanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemizin finansal yönetim süreçleri, kamu kaynaklarının etkin, verimli ve hesap verebilir biçimde kullanılması ilkesi doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültemize tahsis edilen mali kaynaklar, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun yayımlanmasını takiben üniversitemizin bütçe planlama süreci kapsamında belirlenmektedir (A.3.3.1).

Bu süreçte öğrenci sayısı, personel durumu, birim ihtiyaçları ve önceki yıl bütçe gerçekleştirmeleri dikkate alınarak ödenek tahsisi yapılmaktadır. Ödeneklerin yetersiz kaldığı durumlarda ise Rektörlük aracılığıyla ek ödenek talep edilmesi veya üniversite bütçesi içerisinde kaynak aktarılması suretiyle mali ihtiyaçlar karşılanabilmektedir (A.3.3.2), (A.3.3.3).

Mali süreçlerin şeffaf ve izlenebilir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla personel maaş işlemleri, ek ders ödemeleri, yolluk süreçleri, satın alma işlemleri ve taşınır kayıt-sayım faaliyetlerine ilişkin iş akış şemaları hazırlanarak fakültemiz web sayfasında paydaşların erişimine sunulmuştur (A.3.3.4), (A.3.3.5), (A.3.3.6), (A.3.3.7).

Fakültemizde taşınır kaynakların yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmekte; kayıt, kullanım, sayım ve raporlama işlemleri mevzuata uygun biçimde gerçekleştirilmektedir (A.3.3.8).

Ayrıca öğretim elemanlarımız TÜBİTAK ve BAP destekleri aracılığıyla araştırma faaliyetlerine yönelik aynî ve nakdî kaynak temin edebilmekte, bu durum fakültemizin mali kaynak çeşitliliğine katkı sağlamaktadır (A.3.3.9), (A.3.3.10).

2025 yılında da fakültemizin finansal yönetim süreçleri, üniversitemizin kalite güvence sistemi kapsamında izlenmiş; değerlendirme sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde süreç yönetimi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetlerin planlı, standart ve izlenebilir biçimde yürütülmesini sağlayan kurumsal bir anlayışla ele alınmakta ve kalite güvencesi sisteminin temel bileşenlerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz tarafından belirlenen İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı doğrultusunda öngörülen uygulamalar fakültemizde hayata geçirilmekte; süreçlerin mevzuata uygunluğu, görev dağılımı ve kurumsal işleyiş güvence altına alınmaktadır (A.3.4.1).

Fakültemizde süreçlerin standartlaştırılması amacıyla görev tanımları hazırlanmış; akademik ve idari iş ve işlemlerin yürütülmesine yönelik iş akış şemaları oluşturularak iç ve dış paydaşların erişimine açık şekilde fakültemiz web sayfasında yayımlanmıştır. Bu uygulama, süreçlerin şeffaf ve hesap verebilir biçimde yürütülmesine katkı sunmaktadır (A.3.4.2), (A.3.4.3), (A.3.4.4).

2025 yılı itibarıyla fakültemizde süreç yönetimi anlayışı, kalite güvencesi sisteminin temel bileşenlerinden biri olarak ele alınmış ve kurumsal işleyişin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sistematik biçimde sürdürülmüştür. Bu kapsamda fakültemizde süreçlerin etkinliğini değerlendirmek ve paydaş memnuniyetini izlemek amacıyla 2025 yılı içerisinde memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Akademik personel, idari personel ve öğrencilerden elde edilen anket sonuçları Kalite Güvence Komisyonu tarafından analiz edilmiş; elde edilen bulgular doğrultusunda eğitim-öğretim, hizmet sunumu ve idari süreçlerin iyileştirilmesine yönelik aksiyonlar PUKÖ döngüsü kapsamında planlanmıştır. Böylece süreç yönetimi, sürekli gelişimi destekleyen veri temelli bir yaklaşımla sürdürülmektedir (A.3.4.5), (A.3.4.6), (A.3.4.7), (A.3.4.8), (A.3.4.9), (A.3.4.10).

Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde liderlik ve kalite süreçlerinin yönetimi, Kalite Güvence Komisyonu tarafından 2025 yılı için hazırlanan takvimli eylem planları çerçevesinde sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Söz konusu eylem planları aracılığıyla, planlanan faaliyetlerin zaman çizelgesine uygun olarak icra edilmesi, süreçlerin aylık takibi ve performans göstergelerinin ölçülmesi sağlanmaktadır. Bu yapılandırılmış yaklaşım sayesinde, kalite güvence sisteminin temelini oluşturan PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünün tüm aşamaları işletilmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi güvence altına alınmaktadır. (A.3.4.11)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemizde iç paydaş katılımı; akademik kurul toplantıları, anabilim dalı başkanları toplantıları, idarî değerlendirme toplantıları, akademik

danışmanlık görüşmeleri ve öğrenci temsili mekanizmaları aracılığıyla sistematik biçimde yürütülmektedir. (A.4.1.1), (A.4.1.4), (A.4.1.5)

2025 yılında gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantılarında eğitim-öğretim süreçleri, öğrenci memnuniyeti, sınav uygulamaları ve akreditasyon çalışmaları değerlendirilmiş; alınan kararlar izlemeye alınmıştır. Anabilim Dalı Başkanları toplantılarında Bologna ders paketleri ve akademik gelişim hedefleri ele alınarak program çıktılarının kalite süreçleriyle uyumu değerlendirilmiştir. (A.4.1.1), (A.4.1.4), (A.4.1.7)

İdarî personel toplantılarında idarî süreçlerin etkinliği gözden geçirilmiş; yönetsel işleyişe ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır. Bahar dönemi akademik danışmanlık toplantıları aracılığıyla öğrencilerin akademik süreçlere ilişkin geri bildirimleri alınmıştır.

Ayrıca 2025 yılı içerisinde Birim Kalite Öğrenci Komisyonu oluşturularak öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine doğrudan katılımı sağlanmıştır. Komisyon toplantısında öğrenciler tarafından belirlenen talep ve öneriler dekanlığa iletilmiş ve kalite süreçleri kapsamında değerlendirilmeye alınmıştır. Böylece öğrenci katılımı temsil düzeyinin ötesine taşınarak öneri ve geri bildirim temelli bir yapıya kavuşturulmuştur. (A.4.1.2), (A.4.1.8)

Dış paydaş katılımı ise 2025 yılında gerçekleştirilen yüz yüze ve çevrimiçi toplantılarla sürdürülmüştür. Bu toplantılarda fakültenin misyon, vizyon ve kurumsal amaç taslakları, Kurum Kalite El Kitabı, mezun yeterlilikleri ve iş birliği alanları paydaşların görüşüne sunulmuş; dış paydaş anketleri aracılığıyla görüşler sistematik biçimde toplanarak kalite komisyonu çalışmalarına dahil edilmiştir. Ayrıca iş birliklerini güçlendirmek amacıyla, fakültenin bölgesel ve ulusal düzeydeki dış paydaşları, 2025 yılından itibaren “Danışma Kurulu” yapısı şekli almıştır. (A.4.1.6), (A.4.1.7), (A.4.1.9)

Bu çerçevede iç ve dış paydaş katılımı, düzenli istişare, geri bildirim ve izleme mekanizmaları aracılığıyla kalite ve akreditasyon süreçlerine entegre edilmiştir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

2025 yılı içerisinde fakültemizde öğrenci geri bildirimleri çok kanallı ve sistematik bir yapı üzerinden toplanmış ve kalite süreçlerine entegre edilmiştir. Bu kapsamda Birim Kalite Öğrenci Komisyonu kurulmuş; farklı sınıf düzeylerinden temsilcilerin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, fiziki imkânlar, sosyal faaliyetler ve öğrenme ortamına ilişkin talep ve beklentileri müzakere edilerek rapor haline getirilmiş ve dekanlığa sunulmuştur. (A.4.2.1)

Öğrenci Komisyonu tarafından iletilen talepler, 12.06.2025 tarihli Birim Kalite Komisyonu toplantısında gündeme alınarak değerlendirilmiş ve ilgili süreçlere entegre edilmiştir. Böylece öğrenci geri bildirimleri karar mekanizmalarına doğrudan yansıtılmıştır. (A.4.2.2), (A.4.2.3)

Ayrıca 15.12.2025 tarihli Öğrenci Birim Komisyonu toplantısında komisyonun görev dağılımı ve çalışma takvimi belirlenmiş; öğrenciler tarafından hazırlanan değerlendirme raporlarının kalite güvencesi çalışmalarında kullanılması kararlaştırılmıştır. (A.4.2.4), (A.4.2.5)

Öğrenci-danışman toplantıları ve sınıf buluşmaları aracılığıyla ders kayıt süreçleri, akademik başarı, sınav uygulamaları ve fakülte işleyişine ilişkin geri bildirimler alınmış; öğrencilerin soruları ve önerileri doğrudan yönetime iletilmiştir. Ayrıca İŞKUR Gençlik Programı bilgilendirme toplantısı gibi faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin beklentileri dinlenmiş ve süreç planlamalarına dahil edilmiştir. (A.4.2.6)

Ek olarak 2025 yılı içerisinde birim düzeyinde memnuniyet anketleri gerçekleştirilmiştir. Bu anketlerinden elde edilen veriler, öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak ölçülmesi bağlamında büyük önem taşımaktadır. Söz konusu anketlerin memnuniyet oranları, Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İdaresi ve Birim Kalite Komisyonu (BKK) tarafından kalite güvence süreçlerindeki iyileştirmelerin planlanması ve hayata geçirilmesi amacıyla hassasiyetle takip edilmektedir. (A.4.2.7)

Bu çerçevede öğrenci geri bildirimleri; komisyon toplantıları, danışmanlık mekanizmaları, anketler ve doğrudan iletişim kanalları aracılığıyla toplanmakta, değerlendirilmekte ve kalite geliştirme süreçlerine yansıtılmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Mezun Bilgi Yönetim Sistemi aracılığıyla mezunların iletişim ve kariyer bilgileri kayıt altına alınmaktadır. Sistem aktif olmakla birlikte kullanım oranının artırılması gerekliliği değerlendirilmiş; mezunların sisteme erişim ve güncelleme konusunda farkındalığının artırılmasına yönelik çalışmalar planlanmıştır. Mezun ilişkilerinin Yönetimi ile ilgili fakültemizde komisyon kurulmuştur. (Bknz. EK-3)

Fakültemiz mezunlarıyla iletişim, mezuniyet törenleri ve mezuniyet organizasyonları aracılığıyla sürdürülmektedir. 2025 yılı mezuniyet programları kapsamında mezun öğrencilerle doğrudan temas sağlanmış; mezunların eğitim sürecine ilişkin değerlendirmeleri ve kariyer planlarına dair gözlemleri dikkate alınmıştır. (A.4.3.1), (A.4.3.2)

Ayrıca fakülte web sayfasında yer alan “Mezun Görüşleri” bölümü aracılığıyla mezunların eğitim deneyimlerine ilişkin paylaşımları yayımlanmakta; bu içerikler aday öğrenciler için bilgilendirici bir kaynak oluşturmakta ve program geliştirme süreçlerine dolaylı katkı sunmaktadır. (A.4.3.3)

Ek olarak, 2025 yılı faaliyetleri kapsamında; mezun öğrencilerle etkileşimi artırmak, mezunların kariyer gelişimlerini ve mezuniyet sonrası akademik süreçlerini çok yönlü olarak izleyebilmek amacıyla Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bünyesinde bir WhatsApp iletişim grubu oluşturulmuştur. Söz konusu iletişim ağına, idareyi temsilen ilgili Dekan Yardımcısı da dâhil edilerek süreçteki kurumsal koordinasyon güvence altına alınmıştır. Mezun izleme çalışmaları doğrultusunda; toplanan kişisel verilerin idare nezdinde gizli tutulması ve güvenliğinin sağlanması esasıyla, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) mevzuatına uygun olarak hazırlanan Açık Rıza Metni’ni içeren çevrim içi bilgi formunun mezunlar tarafından doldurulması sağlanmaktadır. (A.4.3.4)

Mezun ilişkilerinin daha etkin yönetilmesi amacıyla 2026 yılı itibarıyla mezun veri güncellemelerinin artırılması ve mezun geri bildirimlerinin kalite süreçlerine daha sistematik biçimde entegre edilmesi hedeflenmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde uluslararasılaşma faaliyetleri, kurumsal stratejik plan doğrultusunda yapılandırılmıştır ve bu yapı-

landırmayla birlikte tanımlı sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültede uluslararasılaşma süreçlerinin koordinasyonu; Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programlarına yönelik koordinatörlükler (A.5.1.1) ile birlikte oluşturulan Uluslararasılaşma Komisyonu aracılığıyla sağlanmaktadır. (A.5.1.2)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bünyesinde yürütülen uluslararasılaşma faaliyetleri, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda tahsis edilen kurumsal kaynaklar aracılığıyla sistematik bir şekilde sürdürülmektedir. Bu kapsamda, (Erasmus+ ve diğer) uluslararası değişim programları, Üniversite düzeyinde oluşturulan bütçe planlamaları ve destek mekanizmaları çerçevesinde operasyonel hale getirilmektedir. Söz konusu hareketlilik programlarına ilişkin mali kaynaklar, merkezi koordinasyon birimleri tarafından stratejik öncelikler gözetilerek yönetilmekte; tüm süreçler ilgili mevzuat hükümleri ve yükseköğretim finansal yönetim ilkeleriyle tam uyum içerisinde yürütülmektedir. (A.5.2.1), (A.5.2.2), (A.5.2.3), (A.5.2.4),

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde uluslararasılaşma performansı, akademik personelin gerçekleştirdiği uluslararası hareketlilikler, araştırma faaliyetleri, bilimsel sunumlar ve kültürel temsil etkinlikleri üzerinden somut çıktılarla izlenmektedir.

2024 yılı içerisinde fakülte öğretim elemanları farklı uluslararası programlar ve akademik davetler kapsamında yurt dışı faaliyetlerde bulunmuşlardır:

- ▶ **Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Selim GÖL**, Erasmus programı hareketliliği kapsamında Escuela de Estudios Árabes'te akademik faaliyetler gerçekleştirmiştir. (A.5.3.1)
- ▶ **Dr. Öğr. Üyesi Duran ESKİ**, Erasmus hareketliliği kapsamında yurt dışında akademik çalışmalarda Centro Culturale Turco di Diti Como'da akademik faaliyetler gerçekleştirmiştir. (A.5.3.2) (Bknz. EK-3)
- ▶ **Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPŞİR**, TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu kapsamında University of Groningen'de araştırma faaliyetleri yürütmüştür. (A.5.3.3) (Bknz. EK-4)
- ▶ Aynı zamanda Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPŞİR, University of Groningen Faculty of Spatial Sciences'te "Secularism and Church Music" başlıklı bir seminer vermiştir. (A.5.3.4)
- ▶ Ayrıca Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPŞİR, Amsterdam'da bulunan Muiderkerk'te Türk Müziği Konseri icra ederek fakültenin ve ülkemizin kültürel temsiline katkı sağlamıştır. (A.5.3.5)

Bu faaliyetler, fakültenin uluslararasılaşma performansının yalnızca değişim programları ile sınırlı olmadığını; araştırma, akademik sunum ve kültürel etkileşim boyutlarını da kapsadığını göstermektedir. Değişim programları kapsamında yürütülen araştırma faaliyetleri, fakültenin uluslararası akademik ağlarla entegrasyon düzeyini güçlendirmektedir.

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Gerçekleştirilen seminer ve konser faaliyetleri ise akademik bilgi üretiminin yanı sıra kültürel ve toplumsal etkileşim boyutunda da uluslararası görünürlüğe katkı sağlamaktadır. Bu tür etkinlikler, fakültenin disiplinler arası yaklaşımını ve kültürel birikimini uluslararası platformlarda temsil etmesine imkân tanımaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programlarımız; sadece akademik kurul kararlarıyla değil, paydaş katılımının sağlandığı geniş tabanlı bir mekanizma ile tasarlanmaktadır. 2025 yılında müfredatın evrensel standartlara taşınması adına kapsamlı revizyonlar yapılmıştır. Tasarım aşamasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyum analizi yapılmış, mezunların istihdam alanlarındaki yeterlilikleri test edilmiştir.

Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi lisans programlarının tasarımı ve onayı süreçleri, Fakülte Kurulunda yapılan toplantılarla sistematik biçimde yürütülmüştür. 2025 yılı boyunca fakülteadaki akademik etkinlik ve toplantılar, programın akademik hedef ve çıktılarının öğrenci mercii ve paydaş beklentileri ile uyumlu kalmasını sağlamıştır. Örneğin 2025–2026 akademik yılı açılış programı kapsamında düzenlenen “İlk Dersim Filistin” etkinliği hem akademik takvimi hem de programın güncel konularla ilişkilendirilmesini desteklemiştir. Bu etkinlik Fakültenin akademik planlamasında yer almış ve geniş öğrenci katılımı ile duyurulmuştur.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemiz, İlahiyat eğitiminde derinleşmeyi sağlayan meslek dersleri ile öğrencinin entelektüel gelişimini destekleyen seçmeli dersler arasında %70-%30 oranında bir denge kurmuştur. 2025 yılında yapılan güncelleme ile “Dijitalleşme ve Din” ile “Gönüllülük Çalışmaları” gibi derslerin seçmeli havuzundaki ağırlığı artmıştır.

Ders programındaki seçmeli/zorunlu dengesi, öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyerek akreditasyonun “geniş kapsamlı eğitim” kriterini sağlamaktadır.

Fakültemiz programında derslerin hem teorik hem de kültürel içerikli dengesi, akademik takvime yansıtılan faaliyetlerle pekiştirilmiştir. Örneğin 15-16 Mayıs 2025 tarihlerinde Fakülte ev sahipliğinde gerçekleştirilen “Karadeniz’de Fütüvvet ve Ahilik Sempozyumu”, tarih, toplum ve din eğitimi alanlarını disiplinler arası olarak program içeriğine zenginlik katmıştır.

Bu tür bilimsel etkinlikler; öğrencilerin ders dışı öğrenme fırsatlarını artırarak toplam öğrenme deneyimini dengeli hale getirmiştir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültenin 2025 yılı faaliyetleri, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu geliştirici nitelikte somutlaştırılmıştır. Akademik yıl açılışında yapılan etkinlikler ve sempozyumlar, eğitim-öğretim programının kazanımlarını entelektüel tartışma ve eleştirel bakışla destekleyerek çıktılarla ilişkisini güçlendirmiştir. Örneğin “İlahiyat İlimlerinin Güncel Anlamı” başlıklı açılış dersi, öğrencilerin mezkur ders kazanımlarını çevresel ve toplumsal bağlamda tartışma imkânı vermiştir.

Her dersin sonunda öğrencinin hangi yetkinliği kazanacağı (öğrenme çıktıları), programın genel hedefleriyle (mezun profili) matris sistemi üzerinden eşleştirilmiştir. 2025 yılı boyunca tüm ders bilgi paketleri, “Dersin kazanımı hangi program çıktısını, ne düzeyde karşılıyor?” sorusuna yanıt verecek şekilde [revize edilmiştir](#).

Bu gibi etkinlikler, program çıktıları ile ders hedeflerinin sağlayacağı beceri ve bilgilerin somut örneklerle ilişkilendirilmesine önemli katkı sağlamaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakülte, öğrencilerin akademik takvime uyumlu iş yükü yönetimini desteklemek ve eğitim-öğretim planını optimize etmek amacıyla 2025 akademik dönemi boyunca sınav takvimi ve ders programlarına ilişkin [duyurular yayınlamıştır](#). Bu duyurular, öğrenci iş yükünü daha öngörülebilir hale getirmiştir. Örneğin planlanan ara sınav ve ders etkinlik takvimlerinin ilan edilmesiyle öğrenciler çalışma ve öğrenme süreçlerini etkin planlama fırsatı bulmuştur. Bu tür duyurular fakültenin duyuru sayfasından takip edilebilir.

Derslerin kredi yükü (AKTS), öğrencilerin geri bildirimlerine dayalı olarak “gerçekçi” bir yaklaşımla hesaplanmaktadır. Sadece ders saati değil, kütüphane mesaisi ve ödev hazırlık süreçleri de hesaba katılmaktadır. 2025 yılında yapılan öğrenci memnuniyet ve iş yükü anketleri, bazı derslerin AKTS değerlerinin yeniden düzenlenmesine [veri sağlamıştır](#).

Komisyonun anket analizlerine dayalı bu toplantısı, 2026 yılındaki öğrenci merkezli eğitim modelinin temel dayanağıdır.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

2025 yılı boyunca Fakülte bünyesinde akreditasyon ve kalite süreçlerine ilişkin iç değerlendirme bakımından önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Özellikle 11 Eylül 2025 tarihinde yapılan program [akreditasyonu değerlendirme toplantıları](#), Fakültenin akreditasyon hedefleri doğrultusunda mevcut durumun gözden geçirilmesine hizmet etmiştir.

Programlarımız durağan değildir; PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde sürekli izlenmekte ve kalite ekiplerince [denetlenmektedir](#). Akreditasyon eylem planları kapsamında, programın zayıf ve güçlü yönleri düzenli olarak [raporlanmaktadır](#).

2025'teki bu ziyaretler ve planlamalar, 2026 yılındaki “Sürekli İyileştirme” faaliyetlerinin somut göstergeleridir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim süreçleri, öğrenci katılımının en üst düzeyde tutulduğu danışmanlık mekanizmaları ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla yürütülmektedir. [Akademik danışmanlık](#) sistemi üzerinden her öğrencinin gelişim süreci takip edilmekte ve sorunlar birim amirlerine iletilmektedir.

(2025 Eylül Ayı Haber Arşivi)

2025'te sıklaştırılan danışman-öğrenci iletişimi, 2026 yılında eğitim yönetiminin “erişilebilirlik” ve “hesap verebilirlik” ilkesini güçlendirmiştir. Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, Eğitim ve Öğretim Komisyonu tarafından 2025 yılı için hazırlanan takvimli eylem planları çerçevesinde sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Söz konusu eylem planları aracılığıyla, planlanan

faaliyetlerin zaman çizelgesine uygun olarak icra edilmesi, süreçlerin aylık takibi ve performans göstergelerinin ölçülmesi sağlanmaktadır. Bu yapılandırılmış yaklaşım sayesinde, kalite güvence sisteminin temelini oluşturan PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünün tüm aşamalarıyla işletilmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi güvence altına alınmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemiz, öğrenci merkezli bir eğitim modelini temel değerlerinin merkezine koymaktadır. İlgili mevzuatlar gereğince (Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 18. maddesi) öğrencilerin teorik derslerde yüzde yetmiş, uygulamalı derslerde ise yüzde seksen devamlılık esastır. Eğitim sürecimiz ödevler, seminerler ve projelerle desteklenirken; özellikle teknoloji ve materyal tasarımı odaklı derslerde grup çalışmalarına öncelik verilmektedir. Yine “Öğretim Teknolojileri”, “Materyal Tasarımı” derslerinde öğretmen adayları bilişim teknolojilerini tanıma ve kullanma becerilerini geliştirmekle birlikte aynı zamanda kendi branşlarıyla ilgili materyaller de hazırlamaktadırlar. Özellikle Arapça dil eğitiminin interaktif bir ortamda geliştirilmesi amacıyla laboratuvar ortamında proje grupları oluşturulmaktadır. Ayrıca, fakülte bünyesinde öğrenci toplulukları ve danışmanlık hizmetleri sunularak öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri desteklenmektedir. Bu tür uygulamalar, öğrencilerin aktif katılımını teşvik ederek öğrenme süreçlerini daha etkili ve verimli hale getirmeyi amaçlamaktadır. (B.2.1.1), (B.2.1.2)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreci, öğrenci merkezli olup “Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri gereğince yürütülmektedir.

Söz konusu yönetmelik gereğince sınavlar; yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Sınav programları önceden belirlenmiş olan sınav takvime uygun olarak resmi sitemizde ilan edilmektedir. Sınav güvenliği için sınavların yapılacağı sınıflara kişi sayısına uygun bir şekilde gözetmen görevlendirilmektedir. Öğrenci oturma düzeni ve listesi, sınavlar başlamadan 5 dk önce sınav salonlarına asılmaktadır. Öğrencilerin başarı değerlendirilmesi; sınav sonuçlarına ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler ile çok boyutlu bir değerlendirme anlayışıyla yapılmaktadır. Kullanılan değerlendirme yöntemi, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Buna bağlı olarak öğrencinin başarısını değerlendirmede BOLOGNA sürecinde her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri de bulunmaktadır. Dersleri yürüten öğretim elemanları dersin başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesinde hangi kriterleri seçeceğini ve uygulayacağını BOLOGNA ders paketi sistemine işler ve bu durumu derslerinde öğrencilere duyurur. Fakültemizde ilgili bölümlerin/anabilim dallarının ders bilgi paketinde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı hale getirilmiş olup ilgili ders paketleri web sitemiz üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. (B.2.2.1), (B.2.2.2)

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulleri, ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınavlarla yapılmaktadır. 2025 kontenjanı 96 öğrencidir (okul birincisi kontenjanı dahildir). Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğrenci kabul süreçlerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır. Fakülte, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuat çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Önceki «formal» öğrenmelerin tanınması konusunda, yatay ve dikey geçişler, lisans tamamlama ve hareketlilik programları gibi süreçler için tanımlı yönergeler bulunmaktadır. Örneğin, kurumlar arası yatay geçişlerde, öğrencinin genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2.50 olması ve disiplin cezası almamış olması gibi şartlar aranmaktadır. Ayrıca ilgili programlara başvuruların değerlendirilmesinde, Giresun Üniversitesi'nin "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Uygulama Esasları Yönergesi" başvuruların değerlendirilmesinde esas alınmaktadır. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması sürecinde, ders muafiyeti ve intibak işlemleri ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Önlisans ve lisans programlarına merkezi yerleştirme dışında yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) ve lisansüstü öğrenci kabullerinde uygulanan ölçütler, ilgili yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiştir.

(B.2.3.1), (B.2.3.2), (B.2.3.3), (B.2.3.4), (B.2.3.5), (B.2.3.6)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Fakültemiz lisans seviyesinde sekiz yarıyl ve en az 240 AKTS ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde mevcut mezuniyet işlemleri, öğrencilerin ilişik kesme formu doldurması ve ilgili birimlerden onay alması sürecini içermektedir. İlahiyat Programında hazırlık eğitimiyle beraber bir öğrencinin mezuniyet süresi beş yıldır. Her dersten vize ve final veya bütünlemenin ortalaması 60 olan öğrenci o dersi geçmiş sayılır. (B.2.4.1)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Fakültemizde öğrenme ortamı, yalnızca sınıf içi derslerle sınırlı tutulmamakta; öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını güçlendirecek şekilde konferans, panel, atölye ve akademik farkındalık etkinlikleriyle desteklenmektedir. Bu çerçevede, öğrencilerin güncel meseleleri ilmî disiplin içinde tartışma, eleştirel düşünme ve alan bilgisiyle ilişkilendirme becerilerini geliştirecek öğrenme fırsatları düzenli biçimde oluşturulmaktadır. Bu kapsamda fakültemizde gerçekleştirilen "Din ve Bilim", "İslam Medeniyetinde Canlıya Bakış", "Birey ve Toplum" ve "Kudüs'te Neler Oluyor?" konulu akademik farkındalık etkinlikleri düzenlenerek öğrencilerin derslerde edindikleri teorik çerçeveyi güncel tartışma alanlarına taşımaları sağlamıştır. (B.3.1.1), (B.3.1.2), (B.3.1.3), (B.3.1.4)

Ayrıca fakültemizin süreli akademik yayını olan İDRAK Dergisi'nin yeni sayısının yayımlanması ve ulusal/uluslararası indekslerde taranmaya başlaması öğrencilerin akademik yazım, literatür okuryazarlığı ve güncel araştırma alanlarını takip etme becerilerini güçlendiren önemli bir öğrenme kaynağı niteliği taşımaktadır. Derginin yayımlanması, fakültenin kurumsal akademik üretim kapasitesini görünür kılmakta; aynı zamanda öğrencilerin bilimsel yayıncılık süreçlerine ilişkin farkındalık edinmesine katkı sağlamaktadır. (B.3.1.5), (B.3.1.6), (B.3.1.7)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde akademik destek hizmetleri; akademik danışmanlık sistemi, bilgilendirme toplantıları, akademik yönlendirme ve öğrencinin gelişimini izlemeyi hedefleyen toplantılar aracılığıyla yürütülmektedir. Öğrencilerin ders seçimi, dönem planlaması, öğrenme sürecine uyum, kariyer ve kişisel gelişim başlıklarında ihtiyaç duyabileceği destekler; danışmanlıklar üzerinden erişilebilir hâle getirilmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen Öğrenci–Danışman Toplantıları, öğrencilerin akademik planlamalarını daha sağlıklı yapabilmesine, ders kayıt süreçlerinde doğru yönlendirme almasına ve öğrenme sürecinde karşılaştıkları sorunları doğrudan danışmanlarıyla değerlendirebilmesine imkân tanımıştır. (B.3.2.1), (B.3.2.2), (B.3.2.3), (B.3.2.4)

Öte yandan İŞKUR Gençlik Programı kapsamında yapılan bilgilendirme toplantısı, akademik destek hizmetlerinin yalnızca ders başarısı ile sınırlı olmadığını; öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam olanakları, çalışma hayatına hazırlık ve kariyer planlama süreçlerinin de desteklendiğini göstermektedir. (B.3.2.5)

Ayrıca akademik danışmanlık sürecine ilişkin planlama ve değerlendirme toplantıları, danışmanlık hizmetinin izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde kurumsal bir refleksin bulunduğunu göstermekte; PUKÖ döngüsüne uygun biçimde süreçlerin gözden geçirilmesine zemin hazırlamaktadır. (B.3.2.6)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyen fiziki mekânlar ve altyapı, akademik ve sosyal etkinliklerin sürdürülebilir biçimde yürütülmesine imkân verecek şekilde kullanılmaktadır. Konferans ve panel organizasyonları, atölye çalışmaları, öğrenci etkinlikleri ve toplantılar; fakültenin mevcut tesis kapasitesinin eğitim süreçlerine entegre edildiğini göstermektedir. Fakülte bünyesinde düzenlenen panel ve konferanslar, mevcut salon/etkinlik alanlarının akademik faaliyetlere uygunluğunu somutlaştırmaktadır. Özellikle farklı tarihlerde tekrar eden etkinlik yoğunluğu, altyapının süreklilik arz eden akademik programları karşılayabildiğini göstermesi bakımından önemlidir. (B.3.3.1), (B.3.3.2), (B.3.3.3)

Bunun yanında mezuniyet törenleri ve geniş katılımlı programlar, fiziki mekânların organizasyonel kapasitesini ve öğrenci-odaklı sosyal ortam üretme imkânını desteklemektedir. Bu tür etkinlikler, tesislerin yalnızca akademik değil; öğrencinin aidiyetini güçlendiren sosyal boyutu da barındıracak biçimde kullanıldığını göstermektedir. (B.3.3.4)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakülte binamızda dezavantajlı bireylerin kullanımı için gerekli donanımı haiz (ulaşılabilir yükseklikte kabartmalı tuşlar vb.) asansörler mevcut olup 2025 yılında fakültemizde dezavantajlı grupların eğitim öğretim olanaklarının iyileştirilmesi noktasında aşağıdaki faaliyet ve düzenlemeler gerçekleştirilmiştir:

- ▶ Fakülte binasında hamile, hasta ve engelli bireylerin eğitim-öğretim süreçlerinin ve engelli personelin idare ve hizmet faaliyetlerinin optimal koşullarda sürdürebilmesi için çalışmalarında bulunmak üzere Engelsiz Fakülte Birimi kurulmuştur. Bu birim kapsamında, Evrensel Tasarım ilkesi uyarınca öğrenci ve personelin gerek uzun vadeli gerekse kısa vadeli engel ve hastalık durumunda da çalışmalarını/eğitim öğretim faaliyetlerini uygun koşullarda sürdürebilmeleri için gerekli düzenlemeleri belirlemeye yönelik araştırma ve toplantı etkinliklerinde bulunmaktadır.
- ▶ Fakülte binasında dezavantajlı grupların da rahatlıkla kullanabileceği donanıma sahip WC sistemleri yer almaktadır.
- ▶ Bina girişlerinde tekerlekli sandalye gibi araçların girişine uygun rampalar oluşturulmuştur.
- ▶ Görme engelliler için fakülte katında hassas zemin sistemi kurulmuştur.
- ▶ Sınavlarda öğrencilere ek görevli olarak okuyucu- yazıcı görevli tahsis edilmektedir. (B.3.4.1), (B.3.4.2), (B.3.4.3) (Bknz. EK-6-15)

Ayrıca "Dünya İnsan Hakları Günü" Paneli, eşitlik, hak temelli yaklaşım ve toplumsal adalet bilincinin öğrencilerde güçlendirilmesine katkı sunan bir farkındalık etkinliği olarak değerlendirilmektedir. Bu tür etkinlikler, dezavantajlı gruplara ilişkin kurumsal duyarlılığın öğrenci öğrenme deneyimine yansıtılmasını desteklemektedir. (B.3.4.4)

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Fakültemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler; öğrencilerin ders dışı öğrenme deneyimini zenginleştirmek, sosyal aidiyeti güçlendirmek, iletişim ve ifade becerilerini geliştirmek amacıyla düzenli biçimde yürütülmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin yalnızca akademik kazanımlarını değil; takım çalışması, özgüven, topluluk önünde konuşma ve sosyal sorumluluk gibi yetkinlik alanlarını da desteklemektedir. Böylelikle öğrencinin bütüncül gelişimini hedefleyen bir öğrenme ekosistemi oluşturulmaktadır. Bu kapsamda fakültemizde gerçekleştirilen Parlamento Stil Münazara Maçı, öğrencilerin argümantasyon, eleştirel düşünme, ikna ve retorik becerilerini geliştiren; aynı zamanda öğrenci katılımını artıran bir sosyal-kültürel faaliyet niteliği taşımaktadır. (B.3.5.1)

Sportif faaliyetler bağlamında elde edilen başarılar ve komisyon toplantıları da bu alanın kurumsal olarak takip edildiğini göstermektedir. Sportif etkinliklerin düzenli biçimde planlanması, öğrencilerin sosyal bütünleşmesini ve kampüs yaşamına katılımını güçlendiren önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir. (B.3.5.2), (B.3.5.3)

Ayrıca hazırlık sınıflarına yönelik şehir turları, öğrencilerin kuruma uyumunu artıran, sosyal çevre edinimini kolaylaştıran ve akademik motivasyonu dolaylı olarak destekleyen faaliyetlerdendir. Bu tür uyum faaliyetleri, özellikle fakülteye yeni başlayan öğrenciler için sosyal destek mekanizması işlevi görmektedir. (B.3.5.4)

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz genelinde, fakültemiz özelinde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ile yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelere ilişkin ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Söz konusu süreçler, fakültemizin ilgili kurulları ile üniversitemizin yetkili birimleri (Personel Daire Başkanlığı) tarafından düzenli olarak izlenmekte; uygulamalarda şeffaflık, nesnellik ve mevzuata uygunluk esas alınmaktadır. Atama ve görevlendirme süreçlerinde ortaya çıkabilecek ihtiyaç ve iyileştirme alanları, ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. (B.4.1.1)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik birikimleri ve özgeçmişleri temel ölçütler olarak dikkate alınmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmeleri, bölüm/anabilim dalı kurulları ile fakültenin ilgili kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta ve bu süreçler kurumsal düzeyde güvence altına alınmaktadır. Öğretim elemanları, kendi uzmanlık alanlarıyla ilişkili akademik yayın faaliyetlerinde bulunmakta; kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinliklere katılarak mesleki ve akademik gelişimlerini sürdürmektedir. Elde edilen akademik kazanımlar, öğrenme-öğretme süreçlerine yansıtılarak eğitim faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasına katkı sağlanmaktadır. Ayrıca fakültemizde, öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemek ve proje üretme kapasitelerini artırmak amacıyla bilgilendirici ve yönlendirici etkinlikler düzenlenmektedir. (B.4.2.1), (B.4.2.2), (B.4.2.3)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde ve fakültemizde, öğretim elemanlarının akademik yayın yapmaları, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılmaları ve proje üretmeleri teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Türkiye’de yükseköğretim kurumlarında uygulanmakta olan Akademik Teşvik Yönetmeliği’ne ilişkin süreçler fakültemizde de yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinin yıl içerisinde gerçekleştirdikleri akademik yayınlar ve projeler, ilgili yönetmelik hükümleri çerçevesinde değerlendirmeye alınmaktadır. Akademik teşvik süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler fakülte ve üniversite web sayfaları aracılığıyla duyurulmaktadır. Fakülte bünyesinde her bölüm için ayrı akademik teşvik komisyonları oluşturulmakta ve bu komisyonlara ilişkin bilgiler kurumsal olarak ilan edilmektedir. Bunun yanı sıra, üniversite genelinde yürürlükte olan Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi ile Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi kapsamında sunulan desteklerden fakültemiz öğretim elemanları da yararlanmaktadır. (B.4.3.1), (B.4.3.2), (B.4.3.3), (B.4.3.4)

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Stratejisi

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde araştırma süreçleri, stratejik hedeflerle uyumlu biçimde planlama–uygulama–izleme–iyileştirme (PUKÖ) yaklaşımı ile yönetilmektedir. Bu kapsamda araştırma faaliyetlerinin koordinasyonu ve performansın izlenmesi, Birim Kalite Komisyonu yapılanmasıyla ilişkili olarak yürütülen [Araştırma-Geliştirme Komisyonu](#) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

2025 yılında fakültemizde yürütülen yönetim ve strateji çalışmaları kapsamında, Birim Kalite Komisyonu ve kalite alt komisyonlarının entegre çalışmasıyla [misyon-vizyon-temel değerler ve kurumsal amaçlar](#) güncellenmiş, süreçte dış paydaş katılımı da sağlanmıştır. Bu stratejik güncellemenin araştırma süreçleri boyutu, fakültenin araştırma-geliştirme yaklaşımının kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde yönetilmesine zemin hazırlamıştır. Hazırlanan stratejik çerçeve, 27.06.2025 tarihli fakülte yönetim kurulu toplantısında kabul edilerek resmiyet kazanmıştır. Bunun devamı olarak fakültemiz [Kurum Kalite El Kitabı](#)'nı hazırlamış, el kitabının bölümleri, görev tanımlarına uygun şekilde kalite alt komisyonlarının katkısıyla oluşturulmuştur. Bu kapsamda Araştırma-Geliştirme Komisyonu, araştırma süreçlerinin tanımlanması, izlenmesi ve kanıta dayalı raporlanmasını sağlamıştır.

Komisyon faaliyetlerinin şeffaf ve izlenebilir biçimde yürütülmesi amacıyla toplantı tutanakları ve görselleri dijital arşivde depolanmakta; kanıt yönetimi yaklaşımıyla ilgili dokümanlar sistematik biçimde dosyalanmaktadır. Toplumsal Katkı ile İzleme ve Değerlendirme Komisyonlarıyla kesişen yönlerinin bütüncül biçimde değerlendirilmesi için ilgili komisyonlarla [toplantılar yapılmaktadır](#).

Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu tarafından 2025 yılı için hazırlanan takvimli eylem planları çerçevesinde sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Söz konusu eylem planları aracılığıyla, planlanan faaliyetlerin zaman çizelgesine uygun olarak icra edilmesi, süreçlerin aylık takibi ve performans göstergelerinin ölçülmesi sağlanmaktadır. Bu yapılandırılmış yaklaşım sayesinde, kalite güvence sisteminin temelini oluşturan PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünün tüm aşamalarıyla işletilmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi [güvence altına alınmaktadır](#).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

- 2025 yılında iç kaynakların etkin kullanımını ve araştırma kültürünün yaygınlaştırılmasını desteklemek amacıyla, öğrencilerin proje üretme ve başvuru süreçlerini güçlendirmeye dönük bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür. Bu kapsamda fakültemizde TÜBİTAK 2209-A [Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı](#) hakkında bilgilendirme etkinliği düzenlenmiş; öğrencilerin başvuru süreci, değerlendirme kriterleri ve destek imkânları konusunda farkındalık kazanmaları hedeflenmiştir.
- Dış kaynaklar ve dış paydaş temelli imkânlar kapsamında ise, uluslararası akademik temaslar ve hareketlilik faaliyetleri araştırma süreçlerini destekleyen önemli bir unsur olarak değerlendirilmiştir. Fakültemiz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Selim GÖL, Kurtuba tarihi üzerine araştırmalar yürütmek amacıyla alan uzmanı bir araştırmacının davetiyle 20–21 Şubat 2025 tarihlerinde İspanya/

Granada'da bulunan Escuela de Estudios Árabes kurumunu ziyaret etmiş; kurum çalışmaları hakkında bilgi edinmiş ve ilgili akademisyenlerle bilimsel görüş alışverişinde bulunmuştur. (Bknz. EK-16)

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPŞİR, misafir araştırmacı olarak bulunduğu Groningen Üniversitesinde “Sekülerizm ve Kilise Müziği” konulu bir seminer gerçekleştirerek kurumun akademik personeli ve doktora öğrencileriyle bilimsel etkileşimi güçlendirmiştir. Ayrıca Hollanda'da düzenlediği Türk müziği konseriyle bilimsel/akademik görünürlüğü yanı sıra kültürlerarası etkileşime de katkı sağlayan bir faaliyet yürütülmüştür. Bu hareketliliklerin bir kısmı, TÜBİTAK'ın yurt dışı araştırma bursları gibi dış kaynaklı destek mekanizmalarıyla da ilişkilidir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemiz öğretim üyeleri ile yapılan görüşmelerde yüksek lisans programlarından mezun olan öğrencilerin durumu tablodaki gibidir:

Anabilim Dalı	Öğrencinin Adı/Soyadı/Mezuniyet Yılı	Çalışmakta Olduğu Kurum	Aktif Eğitim Faaliyetleri Durumu
Tefsir	Neşe MERAL OK (2025)	Öğretmen/MEB	---
Din Felsefesi	Elif YAVUZYILMAZ (2024)	Araştırma Görevlisi/Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Marmara Üniversitesi'nde doktora programına devam etmektedir.
Din Felsefesi	Sezgin YAMAN (2025)	Öğretmen/MEB	---
Din Eğitimi	Hatice ALİBAŞ (2025)	Ücretli Öğretmen/MEB	---
Din Sosyolojisi	Burhan BAŞ (2024)	---	---
Din Sosyolojisi	Taner ŞAHİN (2025)	Öğretmen/MEB	---
İslam Tarihi	Fatma KARADENİZ (2024)	Öğretmen/MEB	---
İslam Tarihi	Kadir ACAR (2024)	İmam/DİB	Hitit Üniversitesi'nde doktora programına devam etmektedir.
Türk İslam Sanatları	Mesude YAZAR (2025)	Memur/Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi	---
Kelam	Fikriye GÜNEYLİ (2025)	Eğitmen/Giresun Halk Eğitim Merkezi	---

(C.1.3.1), (C.1.3.2)

Fakültemizde yüksek lisans mezunlarının sayısının arttığı ve mezun olanlardan bazılarının doktora programına başladığı görülmektedir. Bu nedenle fakültemizin doktora programına ihtiyaç duyulmakta ve bu alanda çalışmalar yapmak üzere “Doktora Programı Ön Hazırlık Komisyonu” kurulmuştur. Komisyon çalışmalarına başlamış olup gerekli çalışmaları ve ilgili başvuru süreçlerini bölümlerle iş birliği içinde yürütmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinliği ve Gelişimi

Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, akademik personelin araştırma yetkinliklerini geliştirmeyi ve bilimsel üretim kapasitesini uluslararası standartlara taşımayı temel stratejik öncelikleri arasında tutmaktadır. Bu doğrultuda Fakülte; ulusal ve uluslararası indekslerde taranan yayın mecraları oluşturmak, bilimsel araştırma projelerini (TÜBİTAK, BAP vb.) kurumsal düzeyde teşvik etmek ve araştırmacıların mesleki

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

gelişimine yönelik sistematik eğitim süreçleri yürütmek suretiyle dinamik bir araştırma ekosistemi inşa etmiştir. Bununla birlikte Fakültemiz ile Prag'da bulunan Charles Üniversitesi Katolik Teoloji Fakültesi arasında, 2028 yılı sonuna kadar geçerli olacak şekilde akademik ve idari personel ile öğrenci değişim ve hareketliliğini kapsayan [iş birliği protokolü](#) imzalanmıştır.

Kurum, yerel bir odakla sınırlı kalmayıp yurt içindeki saygın üniversitelerle bilgi ve tecrübe paylaşımı yapmakta; sınır ötesi akademik ağlar ve ortak kültürel/bilimsel projeler vasıtasıyla araştırma faaliyetlerini küresel bir boyuta taşımaktadır. Bilimsel çalışmaları sadece klasik alanlarla sınırlı tutmayan fakülte; yapay zekâ, transhümanizm ve modern bilimsel paradigmlar gibi güncel ve disiplinler arası konuları akademik farkındalık etkinliklerine dahil ederek öğretim kadrosunun yetkinliklerini sürekli güncel tutmaktadır. Bölgesel değerlere dair üretilen nitelikli yayınlar ve geniş katımlı sempozyumlarla da akademik birikimini toplumsal katkıya dönüştüren fakültemiz hem teorik hem de uygulamalı bilimsel süreçlerde sürdürülebilir bir [gelişim modeli](#) sergilemektedir.

Fakültemizin İDRAK Dergisi, DOAJ Tarafından [Taranmaya Başlandı](#).

Fakültemizin İDRAK Dergisi, Ulrich's Periodicals Directory tarafından [kabul edilmiştir](#).

Konferans - TÜBİTAK 2209-A Projesi Bilgilendirme Etkinliği [Gerçekleştirildi](#).

Fakültemizde Yeni Öğretim Elemanlarına Oryantasyon Eğitimi [Düzenlendi](#).

Akademik Faaliyet Komisyonu Yeni Dönem İçin [Toplandı](#).

Fakültemizde Araştırma Görevlileri ile İstişare Toplantısı [Gerçekleştirildi](#).

Fakültemizde "Akademi Kürsüsü" Haftalık Etkinlikleri [Başladı](#).

Dr. Öğr. Üyesi Hamza ÜZÜM'den Dekanımıza Yeni Kitabının [Takdimi](#)

Üniversite Yurt içi	Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakultemiz-hitit-universitesi-ilahiyat-fakultesi-ile-bilgi-ve-tecrube-paylasimi-konulu-cevrimici-toplanti-duzenledi/8882
	Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/konferans-insanlik-icin-vazgecilmez-deger-iyilik/10171
	Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/konferans-kuantum-fizigi-isiginda-inanci-yeniden-dusunmek/10471
	V. N. Karazin Kharkiv National University Medical Faculty	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/dr-ogr-uyesi-mahmoud-benrastan-cezayir-edebiyatinda-osmanli-ima-ji-konulu-sunum/10621
	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/panel-post-modern-dunyada-transhumanizm-yapay-zekâ-ve-in-san-tasavvuru/10590
	Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/tarihsel-ve-aktuel-boyutlarıyla-selefi-anlayislar-sempozyumu-na-gru-ilahiyat-fakultesinden-katilim/11156
	Trakya Üniversitesi	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/universitemizde-endulus-dogus-yukselis-ve-cokus-konulu-konferans-gerceklestirildi/11229
	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/hz-peygamber-sevgisi-konulu-akademik-farkindalik-etkinligi-fakultemizde-gerceklestirildi/11236
Üniversite Yurtdışı	Groningen Üniversitesi	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakultemiz-dr-ogr-uyesi-mustafa-topsirden-hollandada-turk-muzigi-konseri/10887
	Amsterdam- Muiderkerk Kilisesi	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/konferans-sekulerizm-ve-kilise-muzigi-hollandada-din-algisindaki-degisim-ve-dini-muzigin-donusumu/10905

"Tarihsel ve Aktüel Boyutlarıyla Selefi Anlayışlar" Sempozyumu'na GRÜ İlahiyat Fakültesi mensupları katıldı.

Karadeniz'de Ahilik ve Fütüvvet Üzerine İlk Sempozyum Giresun Üniversitesi'nde Gerçekleştirildi

"Karadeniz'de Fütüvvet ve Ahilik Hacı Abdullah Halife" kitabı yayımlandı.

Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hüseyin Algur IV. Din Eğitimi Kongresi'ne katıldı.

Bilgi ve Değerler Topluluğu' tarafından Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Talip Emiroğlu, Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Muzaffer Elmas, GRÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı Mehmet Fatsa'nın konuşmacı olarak katıldığı "Eğitimin 40 Yılı ve Geleceği Paneli" düzenlenmiştir. Emiroğlu ve Elmas girişimcilik, yapay zeka ve proje destekli eğitim konusunda öğrencilere ufuk açıcı bilgiler sunmuştur.

"Din ve Bilim" başlıklı akademik farkındalık etkinliği gerçekleştirildi.

C.2.2. İş Birlikleri

Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, [kalite güvence ve akreditasyon](#) hedefleri doğrultusunda dış paydaş katılımını formal bir süreç haline getirmiştir. Kurumsal performansın değerlendirilmesi ve stratejik önceliklerin belirlenmesinde, paydaş geri bildirimleri temel bir iyileştirme aracı olarak kullanılmaktadır. Bu yaklaşım, kurumun toplumsal ve sektörel beklentilere uyum yeteneğini artırmaktadır.

Uluslararasılaşma vizyonu çerçevesinde, yabancı yükseköğretim kurumları ve araştırma merkezleri ile akademik değişim protokolleri ve bilimsel temaslar aktif olarak yürütülmektedir. Bu süreçler hem akademik personelin hem de öğrencilerin farklı akademik kültürlerle etkileşime girmesini sağlayarak kurumsal vizyonun genişlemesine katkıda bulunmaktadır.

Bilimsel araştırmaların sadece kurum içi kaynaklarla sınırlı kalmaması adına, ulusal ve uluslararası fon sağlayıcı kurumların destek mekanizmalarından imkanlar ölçüsünde istifade edilmektedir. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin dahil olduğu bu projeler, Fakülte bünyesinde "[proje tabanlı çalışma](#)" kültürünü geliştirerek disiplinler arası iş birliği olanaklarını güçlendirmektedir.

Fakültemiz, Dış Paydaşlarıyla Buluşarak [İş Birliğini ve Kaliteyi](#) Masaya Yatırdı

Akreditasyon ve Kalite Süreçleri Kapsamında [Dış Paydaş Toplantısı](#) Gerçekleştirildi

Fakülte Erasmus Koordinatörlüğüne Dr. Öğr. Üyesi Samet Karahüseyin atanmıştır.

Fakültemiz ile Prag'da bulunan Charles Üniversitesi Katolik Teoloji Fakültesi arasında, 2028 yılı sonuna kadar geçerli olacak şekilde akademik ve idari personel ile öğrenci değişim ve hareketliliğini kapsayan [iş birliği protokolü](#) imzalanmıştır. Yanısıra Finlandiya Helsinki Üniversitesi Teoloji Fakültesi ve İtalya Torino Üniversitesi Beşeri Bilimler Fakültesi Teoloji bölümü ile 2027 yılından itibaren başlamak üzere akademik personel değişimi süreçleri devam etmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Selim GÖL'ün Escuela de Estudios Árabes [Ziyareti](#) (Bknz. EK-17)

Dr. Öğr. Üyesi Duran ESKİ'nin İtalya DİTİB Como Camii Ziyareti (Bknz. EK-17)

Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Muhammet NALBAT ve Öğrencilerinin Projeleri [ÜNİDES Kapsamında](#) Desteklenmeye Hak Kazanmıştır. Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. İsmail RAMAZAN tarafından yönetilen "[Cefr'e Göre Anadili Arapça Olmayanlar İçin Arapça Metinlerin Sınıflandırılması Standartlarının Belirlenmesi](#)" başlıklı TÜBİTAK projesi başarıyla tamamlanmıştır.

Atama ve Yükselme

Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, akademik kadrosunun niteliğini ve niceliğini artırmak amacıyla, liyakat ve akademik yetkinlik ilkelerine dayalı bir atama ve yükselme stratejisi izlemektedir. Bu doğrultuda, fakültemiz bünyesindeki Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları bölümlerinde öğretim üyesi sayısında sürdürülebilir bir artış gözlemlenmektedir. Özellikle profesörlük ve doçentlik unvanlarına yönelik yükseltmeler ile öğretim üyesi ve öğretim görevlisi kadrolarına yapılan yeni atamalar, kurumsal akademik derinliği güçlendirmekte ve eğitim-araştırma kapasitesini genişletmektedir. Yasal mevzuat ve Üniversite kriterleri çerçevesinde yürütülen bu süreçler, fakültenin uzmanlık alanlarındaki yetkinliğini pekiştirirken; farklı ana bilim dallarına kazandırılan yeni araştırmacılarla akademik ekosistemin güncel ve dinamik tutulması sağlanmaktadır. 2025 yılında fakültemizin öğretim üyesi sayısındaki artış şu şekildedir:

Adı/Soyadı	Kadro Unvanı	Ana Bilim Dalı	Kanıtlar
Mehmet ALTUNTAŞ	Doç. Dr./Prof.Dr.	Tefsir	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/goreve-baslama-ve-tebrik/9915
Celal YEŞİLÇAYIR	Doç. Dr.	Felsefe Tarihi	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/akademik-tebrik/10750
Samet KARAHÜSEYİN	Dr. Öğretim Üyesi	Kelam	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/tebrik-dr-ogr-uyesi-samet-karahuseyin-fakulitemiz-kadrosuna-katildi/11082
Kani AYVAZ	Dr. Öğretim Üyesi	Tasavvuf	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/goreve-baslama-ve-tebrik/8894
Oğuzhan ATEŞ	Dr. Öğretim Üyesi	İslam Felsefesi	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/goreve-baslama-ve-tebrik/8898
Habib Celaledin KARTAL	Dr. Öğretim Üyesi	Din Sosyolojisi	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/goreve-baslama-ve-tebrik/9952
Recep Bahadır HAYDAROĞLU	Dr. Öğr. Gör.	Arap Dili ve Belagati	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/goreve-baslama-ve-tebrik/8893
Mediha Büşra ÖZDEMİR	Dr. Arş. Gör.	Arap Dili ve Belagati	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/goreve-baslama-ve-tebrik/11326
Alaaddin ŞÜKÜR	Dr. Öğretim Üyesi	Arap Dili ve Belagati	https://ilahiyat.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/goreve-baslama-ve-tebrik/11552

Fakültemiz öğretim üyelerinden Mustafa ÇAKMAK hocamız, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, Din Felsefesi Ana Bilim Dalı kadrosuna Profesör olarak atanmıştır.

Fakültemiz İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü İslam Tarihi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Ali YILMAZ hocamız profesör kadrosuna atanmıştır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Her yıl sene sonunda bölümlerden/anabilim dallarından düzenli olarak alınan ve bu kısmın kanıtlar başlığında da örnek olarak sunulan yıllık faaliyet raporları ile öğretim elemanlarının/araştırmacıların performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. "Giresun Üniversitesi İlahiyat

Fakültesi Faaliyet Raporu"nda 2025 yılında fakültemiz öğretim elemanlarının akademik çalışmaları toplu bir şekilde tablolar halinde gösterilmiştir. (C.3.1.1)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Teşvik ve ödüllendirme iş ve işlemleri "Akademik Teşvik Yönetmeliği", "Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi", "Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi" hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. 2025 yılında fakültemizden toplam 23 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, her yıl sene sonunda bölümlerden/anabilim dallarından düzenli olarak alınan ve bu kısmın kanıtlar kısmında da örnek olarak sunulan yıllık faaliyet raporları ile de öğretim elemanlarının/araştırmacıların performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (C.3.2.1)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

GRÜ İlahiyat Fakültesi'nde akreditasyon faaliyetleri kapsamında, kalite süreçlerini yönetmek ve toplumsal katkı performansını izlemek amacıyla 2024 yılında Birim Kalite Komisyonu'na (BKK) bağlı olarak Toplumsal Katkı Komisyonu kurulmuştur. Akademik personel ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla oluşturulan bu komisyon, YÖKAK ve İAA (İlahiyat Akreditasyon Ajansı) kriterlerini esas alarak kendi görev tanımını, iş akışını ve sorumluluklarını belirlemiştir. İlgili komisyon, 2025 yılı içerisinde de güncellenen üye yapısıyla birlikte, Fakültenin toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde kendi görev tanımı kapsamındaki sorumluluklarını yerine getirmeye devam etmiştir.

Fakültenin Toplumsal Katkı Politikası'nı oluşturarak 2024 yılı içerisinde BKK onayına sunan komisyon, bu belgenin kurumsal web sitesi üzerinden tüm iç ve dış paydaşların erişimine açılmasını sağlamıştır. 2025 yılı içerisinde ise Toplumsal Katkı Politikasında herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. İş akışına uygun olarak periyodik toplantılar icra eden komisyon; kurumun toplumsal katkı süreçlerini izlemekte, akreditasyon çalışmaları kapsamında BKK ile istişareler yürütmekte ve diğer alt komisyonlarla eş güdüm içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir. (D.1.1.1)

Toplumsal Katkı Komisyonu fakültemizin toplumsal sorumluluğunu fakülte adına yürütürken birimin kendi içerisinde ya da paydaşlardan gelecek öneri ve talepleri dikkate alarak topluma yönelik faaliyetler düzenler. Düzenlenen faaliyetlerin sonuçlarını derler ve bir sonraki yılın birim öz değerlendirme raporunda (BÖDR) yayınlanır. Bu kapsamda 2025 yılı BÖDR'nda yer alan ilgili kısım, toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesini izlemek ve takibi açısından Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. (D.1.1.2)

Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından 2025 yılı için hazırlanan takvimli eylem planları çerçevesinde sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Söz konusu eylem planları aracılığıyla, planlanan faaliyetlerin zaman çizelgesine uygun olarak icra edilmesi, süreçlerin aylık takibi ve performans göstergelerinin ölçülmesi sağlanmaktadır. Bu yapılandırılmış yaklaşım sayesinde, kalite güvence sisteminin temelini oluşturan PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünün tüm aşamaları işletilmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi güvence altına alınmaktadır. (D.1.1.3), (D.1.1.4), (D.1.1.5)

Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde katılımcı ve veri odaklı bir yaklaşım benimseyerek 2025 yılı içerisinde birim bazlı paydaş memnuniyet anketleri gerçekleştirmiştir. Söz konusu anket çalışmaları sayesinde, iç ve dış paydaşların toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik görüş, öneri ve beklentileri, daha sistematik ve ölçülebilir mekanizmalarla kayıt altına alınmıştır. (D.1.1.6) Bu süreçle birlikte elde edilen veriler, sunulan toplumsal hizmetlerin etki düzeyini belirlemek ve kalite standartlarını yükseltmek amacıyla detaylı bir analiz süzgecinden geçirilmiştir. Belirlenen memnuniyet oranları ve paydaş geri bildirimleri, kurumsal şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gereği değerlendirilmiş; sonuçlar raporlanarak Fakülte resmi web sayfası aracılığıyla tüm paydaşların erişimine ve dikkatine sunulmuştur. Bu uygulama, toplumsal katkı süreçlerindeki iyileştirme faaliyetleri için somut bir veri altyapısı oluşturmuştur. (D.1.1.7)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmek amacıyla sosyal içerikli toplumsal projelerde fakültenin sahip olduğu fiziki, teknik ve mali imkânların yanında üniversiteden de destek alınmaktadır.

Fakülte, toplumsal faaliyetlere kaynak bulma noktasında İl Müftülüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Belediye ve diğer kurum ve kuruluşlar ile Giresun İslami İlimler Vakfı, Diyanet Vakfı Giresun Şubesi, Ensar Vakfı Giresun Şubesi, Zeran Geleneksel Sanatlar Derneği ve diğer STK'larla -gerekli görmesi halinde- ikili protokoller imzalar ve iş birliği yapar. Bu faaliyetlerin finansmanında, organizasyonunda ve gerçekleşmesinde ilgili paydaş kuruluştan destek alır. Toplumsal katkıya yönelik her bir faaliyetin planlanma aşamasında Fakülte, dış paydaşlarla yaptığı protokollerde bu faaliyetlerin kaynaklarına yönelik de planlama yapar ve bu planlama aşamasında sorumlu paydaş ile faaliyetin kaynağına yönelik kararlar alır. (D.1.2.1), (D.1.2.2)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizin toplumsal katkı performansı Birim Kalite Komisyonuna bağlı Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından izlenir ve değerlendirilir. İzlemede öncelikle Fakültenin [web sayfasındaki](#) faaliyetler, haberler, duyurular vd. başlıklar altında yapılan paylaşımlar esas alınır.

Bu bilgilerin takip ve paylaşılması süreçlerinde kurumun "İletişim ve Sosyal Medya Komisyonu"ndan destek alınır. Toplumsal Katkı Komisyonunun hazırladığı ve Birim Kalite Komisyonuna sunduğu eylem planları esas alınarak, birimin toplumsal katkı faaliyetleri planlanmaktadır. Her yılın başında bir önceki yıla ait toplanan bilgiler derlenir, değerlendirilir ve BÖDR raporunun ilgili kısmına [Toplumsal Katkı Komisyonu](#) tarafından derecelendirilir.

Fakültemiz, 2025 yılı eğitim-öğretim yılında toplumsal katkıyı gözeterek çeşitli faaliyetlerde bulunmuştur. Bu bağlamda fakülte öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından toplumsal katkı bağlamında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda listelenmektedir: (Kanıtlar numara sırasına göre altta verilmiştir)

1. Fakültemiz Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPŞİR Hollanda'da Türk Müziği konseri verdi. Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPŞİR'in düzenlediği konser, dinleyicileri Türk müziğinin köklü geleneğiyle buluşturdu. Programda Klasik Türk müziğinin önde gelen isimleri Dede Efendi ve Hacı Arif Bey'in eserlerinin yanı sıra, ilahi ve türkü gibi farklı formlarda eserler seslendirildi. Ayrıca Tanbûr Cemil Bey ve Sultan Abdülaziz'in enstrümantal eserleri icra edilerek Türk müziğinin zengin makam ve üslup çeşitliliği dinleyicilerin beğenisine sunuldu. Konser, farklı kültürlerden izleyicileri bir araya getirerek Amsterdam'ın çok kültürlü sanat ortamına katkı sağladı. Türk müziğinin klasik mirasının Hollanda'da geniş bir kitleye tanıtılması açısından da anlamlı bir adım oldu. (D.2.1.1)

2. Fakültemiz Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPŞİR, misafir araştırmacı olarak bulunduğu Groningen Üniversitesi'nde "Sekülerizm ve Kilise Müziği" konulu bir seminer verdi. Mekânsal Bilimler Fakültesi'nde (Faculty of Spatial Sciences) gerçekleştirilen seminere fakültenin akademik personeli ve doktora öğrencileri katıldı. (D.2.1.2)
3. Altaş TV'de canlı olarak yayınlanan "Akla Düşenler" programının 26 Eylül Cuma günü gerçekleştirilen bölümünde "Düşünce ve Kültür Dünyamızda Ahilik" başlığı ele alındı. Programın moderatörlüğünü Ordu İl Vaizi Kasım KARAMAN yürütürken, konuk olarak Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Muharrem AKOĞLU ile Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi öğretim üyesi Dr. Samet KARAHÜSEYİN yer aldı. Dekanımız Prof. Dr. Muharrem AKOĞLU, programda ahiliğin tarihsel kökeni, İslam medeniyetindeki yeri ve günümüz sosyo-kültürel yapısına etkileri üzerine kapsamlı değerlendirmelerde bulundu. (D.2.1.3)
4. Giresun İslami İlimler Vakfı bünyesinde fakültemiz öğretim üyeleri tarafından bir dizi akademik ve sanatsal faaliyet icra edilmektedir.(D.2.1.4)
5. Piraziz Kaymakamlığı ve Piraziz Belediyesi ev sahipliğinde, Fakültemizin katkılarıyla düzenlenen "Fütüvvet, Ahilik ve Ahlak" konulu panel, yoğun bir katılımı gerçekleştirildi. Panelin oturma başkanlığını Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Muharrem AKOĞLU üstlendi. Konuşmacılar Prof. Dr. M. Kasım ÖZGEN, Prof. Dr. Recep ÖNAL ve Mehmet FATSA, fütüvvet, ahilik ve ahlak kavramlarının tarihî ve kültürel temelleri ile toplumsal hayattaki yansımalarını ele aldılar. Sunumlarda, ahilik geleneğinin dayanışma, dürüstlük ve meslek ahlakı ilkeleriyle günümüz toplumuna kazandırabileceği değerler üzerinde duruldu. (D.2.1.5)
6. Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2025–2026 Akademik Yılı'nın ilk dersini anlamlı bir temayla gerçekleştirdi. "İlk Dersim Filistin" başlıklı etkinlikte, geçmişten günümüze Filistin meselesi tarihî, siyasî ve edebî yönleriyle ele alındı. (D.2.1.6)
7. Fakültemiz Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÇOLAK, Bulancak Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu öğrencileriyle bir araya gelerek "Filistin Meselesinin Tarihî ve Dinî Boyutu" başlıklı bir konferans gerçekleştirdi. (D.2.1.7)
8. Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Celal YEŞİLÇAYIR, "İnsan, Doğa ve Kültür" başlıklı bir sunumla YouTube üzerinden çevrimiçi bir yayın gerçekleştirdi. Sunumda, "İnsanı bir doğa varlığı olarak mı yoksa bir kültür varlığı olarak mı tanımlamalıyız?", "İnsan doğadan kopmuş mudur?" ve "Kültür, medeniyet ve teknoloji insanlığı geliştirmiş midir?" gibi temel sorular etrafında insanın doğa ve kültürle ilişkisi tartışıldı. (D.2.1.8)
9. Fakültemiz tarafından düzenlenen çevrim içi konferans, 23 Ekim Perşembe günü UZEM üzerinden geniş bir katılımı gerçekleştirildi. Fakültemiz öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Tuğba VELİOĞLU'nun konuşmacı olarak yer aldığı programda, aile içi iletişimde sevgi dilinin önemi ve Hz. Peygamber'in örnekliliği çerçevesinde geliştirilebilecek iletişim modelleri ele alındı. Dr. Veliöğlü konuşmasında, çağdaş aile yapısının karşı karşıya kaldığı iletişim sorunlarını, duygusal ihtiyaçları ve bireylerin birbirlerini anlama biçimlerini teorik ve pratik yönleriyle değerlendirdi. (D.2.1.9)
10. Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Yedi Hilal ve Ölçü Dergisi Öğrenci Toplulukları iş birliğinde düzenlenen "İmza Günü ve Konferans" programında gazeteci-yazar Sadık ALBAYRAK, öğrenciler ve akademisyenlerle buluştu. Etkinlik, 24 Ekim Cuma günü Giresun Üniversitesi Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu'nda yoğun bir katılımı gerçekleştirildi. (D.2.1.10)

11. Trakya Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen “Tarihsel ve Aktüel Boyutlarıyla Selefî Anlayışlar” Sempozyumu, 28. Kelâm Anabilim Dal-ları Koordinasyon Toplantısı kapsamında Edirne’de gerçekleştirildi. GRÜ İlahiyat Fakültesi’ni temsilen Prof. Dr. Recep ÖNAL, Dr. Öğr. Üyesi Kamil Ruhi ALBAYRAK, Dr. Öğr. Üyesi Samet KARAHÜSEYİN, yüksek lisans öğrencimiz İbrahim BOZKAYA ve doktora öğrencisi Muhammed Berat ÇULHA sempozyuma katılım sağladı. (D.2.1.11)
12. Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Celal YEŞİLÇAYIR, Trabzon Akademik Tartışma Topluluğu’nun (TATT) davetlisi olarak 04 Kasım 2025 tarihinde “İnsan ve Öteki” başlıklı bir söyleşi gerçekleştirdi. (D.2.1.12)
13. Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi tarafından düzenlenen “Karadeniz’de Fütüvvet ve Ahilik I –Hacı Abdullah Halife–” Sempozyumunun tebliğleri, kapsamlı bir akademik çalışma sonucunda “Karadeniz’de Fütüvvet ve Ahilik-Hacı Abdullah Halife” adıyla kitaplaştırılarak yayımlandı. (D.2.1.13)
14. 7 Kasım 2025 Cuma günü gerçekleştirilen programın moderatörlüğünü Ordu İl Vaizi Kasım KARAMAN yürütürken, konuk olarak Fakül-temiz Kelam Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Samet KARAHÜSEYİN ile Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Hasan TANRIVERDİ yer aldı. Öğretim Üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Samet KARAHÜSEYİN, programda adalet kavramının kökenini ve tarihsel süreçteki gelişimini, İslam düşüncesindeki farklı adalet tasniflerini ve günümüz düşünce hayatında adaletin yansımalarına dair kapsamlı değerlendirmelerde bulundu. (D.2.1.14)
15. Fakültemiz Din Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Hüseyin ALGUR, 7–9 Kasım 2025 tarihlerinde Antalya’da düzenlenen IV. Din Eği-timi Kongresi’ne katıldı. Uluslararası nitelikteki bilimsel etkinlikte hocamız, “Örgün Din Eğitiminde Karşılaşılan Öğrenci Soruları Üzerine Betimsel Bir Analiz” başlıklı tebliğini sunarak alandaki güncel tartışmalara katkıda bulundu. (D.2.1.15)
16. Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve İyiliğin Geleceği Topluluğu tarafından organize edilen “Endülüs: Doğuş, Yükseliş ve Çöküş” başlıklı konferans, 17 Kasım 2025 tarihinde Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu’nda geniş bir katılımı ile düzenlendi. Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İslam Tarihi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Nizamettin PARLAK’ın konuşmacı olarak yer aldığı program, Endülüs medeniyetinin tarihsel gelişimini, entelektüel birikimini ve çöküş sürecini akademik bir perspektifle ele aldı. (D.2.1.16)
17. Teyyaredüzü Gençlik Merkezi’nde Manevi Danışmanlar ve koordinatörlük tarafından düzenlenen gençlik buluşmasında, fakültemiz De-kan Yardımcısı Prof. Dr. Recep ÖNAL, gençlerle “Kötülük Problemi” üzerine keyifli ve derinlikli bir sohbet gerçekleştirdi. Programa İl Müftüsü Selçuk KILIÇBAY, fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Celal YEŞİLÇAYIR ve din hizmeti uzmanları da katıldı. Prof. Dr. ÖNAL, doğal ve ahlaki kötülüğün mahiyetinden başlayarak imtihan, özgür irade, ilahi adalet ve ahiret inancı konularına dair gençlerle interaktif bir sohbet yaptı. (D.2.1.17)
18. 20 Kasım 2025 tarihi itibarıyla fakültemizde TRT sanatçısı Dr. Reşat BULUT tarafından diksiyon dersleri verilmeye başlandı. Açılan ders-lere fakültemiz akademisyenleri ve öğrenciler katılım gösterdi. (D.2.1.18)

19. Giresun Üniversitesi yerleşkesinde ÜNİAK tarafından düzenlenen Filistin'e Destek Programı, geniş bir katılımı gerçekleştirildi. Programa AK Parti Giresun Milletvekilleri Ali TEMÜR ve Prof. Dr. Nazım ELMAS, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Güven ÖZDEM ve Prof. Dr. Hüseyin ŞAHİN, İlahiyat Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Muharrem AKOĞLU, dekan yardımcılarımız, öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz iştirak etti. (D.2.1.19)
20. Bulancak ilçesinde yer alan Sarayburnu camiiinde periyodik olarak yapılması planlanan musiki meşkleri başladı. Bu kapsamda ilgili sanatsal faaliyetlerin ilkine fakültemiz Türk Din Musikisi ABD öğretim üyesi Dr. Mustafa TOPŞİR uduyla ve şef olarak, Kalam ABD öğretim üyesi Dr. Samet KARAHÜSEYİN kanunıyla ve Din Psikolojisi ABD öğretim üyesi Dr. Halil İbrahim ÖZASMA da hanende olarak katıldılar. Yoğun bir ilgi ve beğeniye mazhar olarak meşk programları ramazan ayı da dahil olmak üzere geleneksel bir icra kültürüne dönüştürülerek sanatsever Giresun halkına kültürel bir miras teşkil edecektir. (D.2.1.20)
21. Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Ali YILMAZ, Keşap İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Aile Eğitimi Etkinlikleri kapsamında bir konferans verdi. Program, 11 Aralık 2025 Perşembe günü saat 14.00'te Keşap'ta gerçekleştirildi. (D.2.1.21)
22. Doç. Dr. Celal YEŞİLÇAYIR Artvin Çoruh Üniversitesi'nden Doç. Dr. Armağan ÖZTÜRK ile birlikte Ordu Altaş TV'de 12 Aralık Cuma günü canlı olarak yayınlanan "Kasım Karaman ile Akla Düşenler" programında "İnsan Hakları ve Çağımızdaki Durumu" başlıklı söyleşiye katıldı. Akademik perspektifleriyle programa katkı sağlayan konuklar, insan haklarının tarihsel gelişiminden mevcut sosyo-politik sorunlara uzanan geniş bir çerçevede değerlendirmelerde bulundu. (D.2.1.22) [Yayını İzlemek İçin TIKLAYINIZ.](#)
23. Fakültemiz Din Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Hüseyin ALGUR, Giresun İl Müftülüğü'nün ev sahipliğinde düzenlenen program kapsamında Kur'an kursu öğrencilerine yönelik bir seminer verdi. Eğitim faaliyetleri çerçevesinde gerçekleştirilen seminerde, Kur'an öğretiminde karşılaşılan güncel ihtiyaçlar ve uygulamaya dönük yöntemler ele alındı. (D.2.1.23)
24. Fakültemiz tarafından düzenlenen Akademik Farkındalık Etkinlikleri kapsamında, "Din ve Bilim" başlıklı program 17 Aralık Çarşamba günü Ali Şir Nevâî Amfisi'nde gerçekleştirildi. Öğrencilerin ve akademisyenlerin yoğun ilgi gösterdiği etkinlik, iki disiplin arasındaki ilişkinin farklı boyutlarıyla ele alındığı verimli bir akademik ortam sundu. (D.2.1.24)
25. Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde, kültürlerarası mitolojik temaları ele alan "Kurt ve Tilki: Türk ve Japon Mitolojisinde Hayvan Ruhlarının Etkileşimleri" başlıklı konferans 18 Aralık 2025 Perşembe günü Akşemseddin Amfisi'nde gerçekleştirildi. Etkinliğin konuşmacısı, mitoloji ve kültür çalışmaları alanında araştırmalar yürüten Dr. Nicola Maria CAMERLENGO oldu. (D.2.1.25)
26. Fakültemiz öncülüğünde 19 Aralık 2025 Cuma günü Üniversitemiz camisinde düzenlenen "Kampüste Sabah Namazı Buluşmaları" etkinliği, Cumhurbaşkanı Başdanışmanı Dr. İsrail KİŞLA'nın katılımıyla gerçekleştirildi. (D.2.1.26)
27. ALTAŞ TV ekranlarında yayınlanan "Kasım KARAMAN ile Akla Düşenler" programında, "Postmodern Yaşamda Gençlik, Din ve Değerler" başlığı ele alındı. 19 Aralık Cuma günü saat 20.00'de canlı olarak gerçekleştirilen program, akademik içeriği ve güncel tartışma başlıklarıyla izleyicilerden yoğun ilgi gördü. Programın moderatörlüğünü Ordu İl Vaizi Kasım KARAMAN üstlenirken, programa Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Hızır HACIKELEŞOĞLU ile Fakültemiz Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ÖZASMA konuk olarak katıldı. (D.2.1.27) [Programın Tamamını İzlemek İçin TIKLAYINIZ.](#)

28. Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Mirasımız Kudüs Derneği iş birliğinde düzenlenen “Kudüs'te Neler Oluyor?” başlıklı program, fakültemiz Ali Şir Nevai Amfisi'nde yoğun katılımı ile gerçekleştirildi. Programa, Kudüs üzerine akademik çalışmaları ve saha tecrübeleriyle tanınan Kudüslü akademisyen ve araştırmacı Dr. Fahri EBU DİYAB konuşmacı olarak katıldı. (D.2.1.28)
29. Fakültemiz Kelam Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Samet KARAHÜSEYİN, 24 Aralık Çarşamba günü saat 22.09'da TRT Radyo 1'de yayınlanan “İnsanlık Halimiz” programına konuk oldu. Programda, “Öteki ile İlişkimiz / Öteki Düşüncesi Üzerine” başlığı altında insan ilişkileri, toplumsal algılar ve farklılıklarla bir arada yaşama kültürü ele alındı. (D.2.1.29), (D.2.1.30)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1.GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ:

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- ▶ Kalite Güvence Komisyonunun üye yapısı güncellenmiş, ayrıca akademik ve idari personelin yanı sıra iç paydaş temsili kapsamında öğrenci temsilcilerine de yer verilmiştir. (A.1.1.)
- ▶ Kalite süreçlerine öğrenci katılımının güçlendirilmesi amacıyla Birim Kalite Öğrenci Komisyonu oluşturulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. (A.1.1.)
- ▶ Fakültemiz, eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve programlarını ulusal ve uluslararası ölçütlerle uyumlu hâle getirmek amacıyla İlahiyat Akreditasyon Ajansına (İAA) resmî akreditasyon başvurusunda bulunmuştur. (A.1.1.)
- ▶ Ulusal akreditasyon sürecini kurumsal gelişimin temel eksenine getiren fakültemizde kurulan komisyonlara akademik personelin yanı sıra öğrencilerin aktif katılımı sağlanarak süreçlere yaygın katılımcılık kazandırılmış, ayrıca yıl sonu memnuniyet anketleri yoluyla akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşların görüşlerini sistematik biçimde karar süreçlerine dâhil etmiş; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri güncellenmiş, çalışma koşulları iyileştirilmiş ve tüm paydaşların kalite süreçlerindeki sorumluluğu güçlendirilmiştir. (A.1.3.)
- ▶ Politika metinleri, Birim Kalite Komisyonu'na bağlı olarak faaliyet gösteren Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı Komisyonlarının yürüttüğü analiz ve değerlendirme çalışmaları sonucunda hazırlanmış ve yürürlüğe konulmuştur. (A.2.1.)
- ▶ Üniversitenin stratejik planı ile tam uyumlu olarak fakülte misyon, vizyon ve değerlerinin 2025 yılında dış paydaş katılımıyla güncellenmiş ve kurumsal amaçlar bu doğrultuda yeniden tanımlanmıştır. (A.2.1.)
- ▶ Bununla birlikte vizyon, misyon ve politikalarda yer alan metinler fakültemiz web sayfası yanında fakülte binası içerisinde görünür alanlara asılarak kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi ve iç paydaş farkındalığının artırılması sağlanmıştır. (A.2.1.)
- ▶ Üniversite'de kurulan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonuna benzer şekilde fakülte bünyesinde de İzleme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. (A.2.2.)
- ▶ Üniversitede performans göstergelerini takip etmek ve iyileştirmek için gerekli sistemler bulunmaktadır. Fakültemizde de bununla ilgili komisyonlar bulunmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. (A.2.3.)
- ▶ Üniversitede çeşitli tür ve derecede işlevi olan bilgi yönetim sistemi mekanizmaları ihdas edilmiş olup bu mekanizmalar aracılığı ile yapılan her türlü iş ve eylemler, gerek fakültemiz akademik-idari personeli gerekse de öğrencilerimiz tarafından yerine getirilmektedir. (A.3.1.)
- ▶ Üniversitede insan kaynaklarının yönetimine dair yasal mevzuatlar bulunmakta ve uygulanmaktadır. Fakültemize ihtiyaç duyulan idari personel alımı ve atanması iş ve işlemleri rektörlük tarafından yapılmaktadır. (A.3.2.)
- ▶ Fakültemiz Mali Kaynakları; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmi Gazete'de yayımlanmasına müteakip, Fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız TÜBİTAK ve BAP destekleri aracılığıyla araştırma faaliyetlerine yönelik aynî ve nakdî olarak temin edilen kaynaklar da fakültemizin mali kaynak çeşitliliğine katkı sağlamaktadır. (A.3.3.)
- ▶ Fakültemizin finansal yönetim süreçleri, üniversitemizin kalite güvence sistemi kapsamında izlenmiş; değerlendirme sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür. Bu bağlamda iş akış şemaları hazırlanmış ve yine fakültemizin web sitesi üzerin-

den iç ve dış paydaşlarımızın inhası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. (A.3.3.)

- ▶ Fakültemizde süreçlerin standartlaştırılması, şeffaf ve hesap verebilir biçimde yürütülmesine katkı sunması amacıyla görev tanımları hazırlanmış; akademik ve idari iş ve işlemlerin yürütülmesine yönelik iş akış şemaları oluşturularak iç ve dış paydaşların erişimine açık şekilde fakültemiz web sayfasında yayımlanmıştır. (A.3.4.)
- ▶ Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarının yönetim süreçlerine katılımını teşvik ederek kalite güvencesini sağlamakta, öğrenci temsilcileri ve alt komisyonlarla iç paydaşların etkinliğini artırmakta, dış paydaşlarla iş birlikleri ve toplantılar gerçekleştirmektedir. (A.4.1.)
- ▶ Bu toplantılarda fakültenin misyon, vizyon ve kurumsal amaç taslakları, Kurum Kalite El Kitabı, mezun yeterlilikleri ve iş birliği alanları paydaşların görüşüne sunulmuş; dış paydaş anketleri aracılığıyla görüşler sistematik biçimde toplanarak kalite komisyonu çalışmalarına dahil edilmiştir. (A.4.1.)
- ▶ Kalite güvencesi ve akreditasyon hedeflerini desteklemek üzere "Kurum Kalite El Kitabı" tamamlanmış, alt komisyonların görev tanımlarına göre süreç / standart / uygulama esasları dokümanite edilmiştir. Doküman, fakültenin kalite süreçleri için temel başvuru kaynağı ve yol haritası olarak konumlandırılmıştır. (A.4.1.)
- ▶ Fakültemizde iç paydaş katılımı; akademik kurul toplantıları, anabilim dalı başkanları toplantıları, idarî değerlendirme toplantıları, akademik danışmanlık görüşmeleri ve öğrenci temsili mekanizmaları aracılığıyla sistematik biçimde yürütülmektedir. (A.4.1.)
- ▶ Kalite Güvencesi Komisyonuna idari personel eklenmiş, böylece idarî personellerin de toplantı ve komisyonlara düzenli katılımı sağlanarak yönetim süreçlerinde paydaş katılımı artırılmıştır. (A.4.1.)
- ▶ Ayrıca oluşturulan Birim Kalite Öğrenci Komisyonu aracılığıyla öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine doğrudan katılımı sağlanmış, öğrenciler tarafından belirlenen talep ve öneriler dekanlığa iletilmiş ve kalite süreçleri kapsamında değerlendirmeye alınmıştır. Böylece öğrenci katılımı temsil düzeyinin ötesine taşınarak öneri ve geri bildirim temelli bir yapıya kavuşturulmuştur. (A.4.1.)
- ▶ Fakültemiz, Mezun Bilgi Yönetim Sistemi ve Mezun Görüşleri sekmesi aracılığıyla mezunlarıyla olan bağlarını güçlendirmekte, onların deneyimlerinden faydalanarak eğitim kalitesini artırmakta ve yeni öğrenciler için rehberlik sağlayarak sürdürülebilir akademik gelişime katkıda bulunmaktadır. (A.4.3.)
- ▶ Fakültemiz, ilgili koordinatörlüklerden de destek alarak uluslararası protokolleri ve iş birliklerini etkin bir şekilde yönetmekte, ayrıca düzenlenen Akademik Etkinlikler sunumları ile akademik personel ve öğrencilerimize yurtdışı eğitim ve araştırma fırsatları hakkında kapsamlı bilgilendirme yaparak uluslararasılaşmayı teşvik etmektedir. (A.5.1.)
- ▶ Fakültemiz, Giresun Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda Mevlana Değişim Programı ile uluslararası öğrenci ve akademisyen hareketliliğini desteklemekte, yabancı uyruklu öğretim üyeleri ile küresel akademik iş birliklerine katkı sağlamak ve uluslararası rekabet edebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. (A.5.2.)
- ▶ Fakültemizin uluslararasılaşma performansı, akademik personelin gerçekleştirdiği uluslararası hareketlilikler, araştırma faaliyetleri, bilimsel sunumlar ve kültürel temsil etkinlikleri üzerinden somut çıktılarla izlenmektedir. Öğretim elemanlarının farklı uluslararası programlar ve akademik davetler kapsamında yurt dışı faaliyetleri, fakültenin uluslararası akademik ağlarla entegrasyon düzeyini güçlendirmektedir. (A.5.3.)

B. Eğitim ve Öğretim

- ▶ Fakültemizde eğitim-öğretim süreçleri, etkin, verimli ve sürdürülebilir bir anlayışla kalite güvence sistemine dayalı olarak yapılandırılmış olup belirlenen stratejik hedefler çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi aşamalarında kalite güvencesi, öğrenci merkezli eğitim anlayışı, akademik destek hizmetleri, paydaş katılımı gibi temel unsurlar öne çıkmaktadır. Fakültemizde, eğitim-öğretim süreçleri kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda planlanmakta ve sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmektedir.
- ▶ Programlarımız; akademik kurul kararları yanında paydaşların da katılımıyla geniş tabanlı bir mekanizma ile tasarlanmaktadır. Müfredatın evrensel standartlara taşınması adına kapsamlı revizyonlar yapılmış, tasarım aşamasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyum analizi yapılarak mezunların istihdam alanlarındaki yeterlilikleri test edilmiştir. (B.1.1.)
- ▶ Fakültemiz, alanın gereklilikleri ve paydaş beklentileri doğrultusunda eğitim-öğretim programlarında, İlahiyat eğitiminde derinleşmeyi sağlayan meslek dersleri ile öğrencinin entelektüel gelişimini destekleyen seçmeli dersler arasında %70-%30 oranında bir denge kurmuştur. Ders programındaki seçmeli/zorunlu dengesi, öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyerek akreditasyonun “geniş kapsamlı eğitim” kriterini sağlamaktadır. (B.1.2.)
- ▶ Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu geliştirici nitelikte faaliyetler gerçekleştirilmiş, tüm ders bilgi paketleri, “Dersin kazanımı hangi program çıktısını, ne düzeyde karşılıyor?” sorusuna yanıt verecek şekilde revize edilmiştir. (B.1.3.)
- ▶ Eğitim süreçleri, öğrenci katılımının en üst düzeyde tutulduğu danışmanlık mekanizmaları ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla yürütülmektedir. Akademik danışmanlık sistemi üzerinden her öğrencinin gelişim sürecinin takip edilmesi ve sorunların birim amirlerine iletilmesiyle, eğitim yönetiminde “erişilebilirlik” ve “hesap verebilirlik” ilkesi güçlendirilmiştir. (B.1.6.)
- ▶ Fakültemiz, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri kullanmakta olup ölçme ve değerlendirmede yeni gelişmelere uyumlu bir program takip etmektedir. (B.2.1.)
- ▶ Fakültemiz, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını benimsemekte olup, öğrenme sürecinde öğrencilerin aktif rol almalarını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Bu çerçevede:
 - a) Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. (B.3.2.)
 - b) Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunacak etkinlikler, seminerler ve proje çalışmaları düzenlenmektedir.
 - c) Fakültemiz web sitesinde yer alan “DİMER” sekmesi aracılığıyla öğrenciler görüş ve taleplerini doğrudan iletebilmektedir.
 - d) Uzaktan ve yüzyüze eğitim süreçlerinde ölçme ve değerlendirme yöntemleri çeşitlendirilmiş olup, öğrenci başarılarının güvenilir bir şekilde ölçülmesi için teknolojik altyapılar etkin şekilde kullanılmaktadır.
 - e) Öğrencileri ders içerikleriyle ilgili bilgilendirmek amacıyla ders bilgi paketleri her akademik dönemde güncellenmektedir.
 - f) Ders bilgi paketleri ve katalogları üniversitemizin web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmakta, şeffaf ve erişilebilir bir eğitim-öğretim süreci yürütülmektedir. (B.2.2.)
 - g) Derslerin öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına uygun olarak verilmesi sağlanmaktadır.
 - h) Fakültemiz, akademik etkileşimi güçlendirmek amacıyla ulusal ve uluslararası sempozyumlar ve çalıştaylar düzenlemektedir. (B.3.5.)
 - i) Fakültemizin Merkez Güre Yerleşkesi’nde bulunması ve Üniversite Merkez Kütüphanesi’ne yakın olması, öğrenciler için geniş akademik kaynaklara erişim imkânı sağlamaktadır. (B.3.1.)

- i) Fakültemizde dezavantajlı grupların eğitim öğretim olanaklarının iyileştirilmesi noktasında, Fakülte binasında hamile, hasta ve engelli bireylerin eğitim-öğretim süreçlerinin ve engelli personelin idare ve hizmet faaliyetlerinin optimal koşullarda sürdürülebilmesi için çalışmalarda bulunmak üzere Engelsiz Fakülte Birimi kurulmuştur. (B.3.4.)
- ▶ Öğrenci kulüpleri ve sosyal faaliyetler desteklenmekte, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin sosyal gelişimleri teşvik edilmektedir. (B.3.5.)

C. Araştırma-Geliştirme

- ▶ Fakültemizde araştırma süreçleri, Araştırma-Geliştirme Komisyonu aracılığıyla, stratejik hedeflerle uyumlu biçimde planlama–uygulama–izleme–iyileştirme (PUKÖ) yaklaşımı ile yönetilmektedir. Fakültenin araştırma-geliştirme yaklaşımının kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde yönetilmesine zemin hazırlamak üzere, fakülte yönetim kurulu marifetiyle stratejik çerçeve hazırlanmıştır. (C.1.1.)
- ▶ Fakültemizde yüksek lisans mezunlarının sayısının artması, doktora programına ihtiyacı ortaya çıkarmıştır. Bu nedenle bu alanda gerekli çalışmaları yapmak ve ilgili başvuru süreçlerini bölümlerle iş birliği içinde yürütmek üzere “Doktora Programı Ön Hazırlık Komisyonu” kurulmuştur. (C.1.3.)
- ▶ Uluslararası iş birliği çalışmaları kapsamında, Çekya’da bulunan Prag Charles Üniversitesi Katolik Teoloji Fakültesi ile yürütülen görüşmeler imza aşamasına gelmiştir. Aynı zamanda Finlandiya Helsinki Üniversitesi Teoloji Fakültesi ve İtalya Torino Üniversitesi Beşerî Bilimler Fakültesi Teoloji bölümü ile 2027 yılından itibaren başlamak üzere akademik personel değişimi süreçleri devam etmektedir. (C.2.2.)
- ▶ Kadrolardaki unvan yükselmeleri (Profesör, Doçent ve Dr. Öğr. Üyesi atamaları) ve akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısının nitelikli yayınlarla istikrarlı olarak artması öğretim elemanlarının akademik yetkinliğini ortaya koyan önemli bir donedir. (C.3.2.)

D. Toplumsal Katkı

- ▶ Birim kalite komisyonuna bağlı olarak oluşturulan ve çalışmalara başlayan toplumsal katkı alt komisyonunun sorumlulukları ve iş akışı belirlenmiş, üyelerinin görev tanımlamaları yapılmıştır. (D.1.1.)
- ▶ Fakülte toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirmek adına farklı kurum, kuruluş ve STK’lar ile çeşitli faaliyetler gerçekleştirmiştir. (D.1.2.)
- ▶ Toplumsal katkı performansını izleme ve değerlendirme mekanizmaları oluşturulmuş ve bu faaliyetler Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından etkin bir şekilde yapılmaya başlanmıştır. İzlemede öncelikle Fakültenin web sayfasındaki faaliyetler, haberler, duyurular vd. başlıklar altında yapılan paylaşımlar esas alınmakta, bu bilgilerin takip ve paylaşılması süreçlerinde kurumun “İletişim ve Sosyal Medya Komisyonu”ndan destek alınmaktadır. (D.2.1.)

2. GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİMİZ

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- ▶ Kalite ve yönetim süreçlerinde idari personelin temsil oranının artırılması ve süreçlerin akademik-idari tüm birimler ve personelce içselleştirilmesinin sağlanması önem arz etmektedir. (A.4.1.)
- ▶ Üniversite mezun bilgi sisteminin arayüzünün geliştirilmesi, işlevselliğinin artırılması ve mezunlarla daha etkili bir etkileşim sağlanması açısından iyileştirmelere açık olduğu düşünülmektedir. Bu bağlamda, sistemin daha etkin kullanımını teşvik edecek tanıtım faaliyetleri, kullanıcı deneyimini artırmaya yönelik teknik geliştirmeler ve geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması önerilmektedir. (A.4.3.)

- ▶ Uluslararası işbirliklerinin ve değişim programlarına katılımın artırılması, akademik etkinliklerin daha geniş bir katılımı ile gerçekleştirilmesi ve öğrencilerin yurt dışı eğitim fırsatlarına yönlendirilmesini sağlayacak destek mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir. (A.5.1.)
- ▶ Uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısının artırılması, ikili anlaşmaların genişletilerek daha fazla ülkeyle işbirliği yapılması ve fakültemizin uluslararası görünürliğini artıracak stratejik çalışmaların geliştirilmesi gerekmektedir. (A.5.2.)
- ▶ Uluslararası ortak araştırma projelerinin yaygınlaştırılması ve fakültemizin uluslararası akademik çevrelerde daha görünür hale getirilmesi gerekmektedir. (A.5.3.)

B. Eğitim ve Öğretim

- ▶ Ders kazanımlarının program çıktılarıyla eşleştirilmesi ve 2025 yılı boyunca yapılan revizyonların, yeni akademik dönemlerdeki çıktı başarısının ölçülmesi yoluyla daha derinlemesine izlenmesi kapsamında kurum için daha sistematik bir mekanizmanın tesis edilmesi geliştirilmeye açık bir yön olarak gözükmektedir. (B.1.3)
- ▶ Materyal tasarımı ve teknoloji odaklı derslerde kurumda grup çalışmalarına öncelik verilmekle birlikte, bu uygulamaların tüm ana-bilim dallarına ve ders içeriklerine daha yaygın şekilde entegre edilmesi planlanabilir. (B.2.1)
- ▶ Akademik teşvik ve BAP projeleri süreçlerinin yürütülmesinin yanı sıra, eğitim faaliyetlerindeki (ders anlatımı, materyal geliştirme vb.) üstün başarıların da kurumsal düzeyde ödüllendirilmesine dair ek modeller geliştirilebilir. (B.4.3)

C. Araştırma-Geliştirme

- ▶ Fakülte bünyesinde doktora programı açılmasına yönelik "Doktora Programı Ön Hazırlık Komisyonu" çalışmalarının nihayete erdirilmesi geliştirilmesi gereken yönümüzdür. (C.1.3.)
- ▶ Ortak araştırma, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri yönü geliştirilmeye açıktır. (C.2.2.)
- ▶ Kurumdaki ar-ge performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla kanıt verilerini de depolayan sistematik bir mekanizma oluşturulabilir. (C.3.1.)

D. Toplumsal Katkı

- ▶ Yukarıda belirtilen raporda, dış paydaşlarla yapılan protokollerde kaynak planlaması yapıldığı belirtilse de, bu iş birliklerinin daha sürdürülebilir ve kurumsal bir zeminde tüm faaliyetlere yaygınlaştırılması geliştirilmeye açık bir yön olarak görülmektedir. Kurumun iş birliği protokollerini artırması da ayrıca önem arz etmektedir. (D.1.2)

EKLER

EK-1: Vizyon, Misyon ve Politikalar



EK-2: Toplantı Tutanağı

 GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	T.C. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ İlahiyat Fakültesi	 GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
--	--	--

TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

TOPLANTI TUTANAĞI BİLGİLERİ					
Birimi	İlahiyat Fakültesi İzleme ve Değerlendirme Komisyonu				
Tarihi	06/ 11/2025	Saati	14.00	Karar No	1
Yeri	Fakülte Toplantı Salonu				
Raportör	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ÖZASMA				

Gündem Başlıkları

- Açılış,
- İlahiyat Fakültesi Akreditasyon süreçlerinde gerçekleştirilen, GRÜ İlahiyat Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi ile GRÜ İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Genel Memnuniyet Düzeylerinin Ölçülmesi Anketinin İzleme ve Değerlendirme Komisyonumuzca değerlendirilerek sonuç raporu hazırlanması ve hazırlanan sonuç raporlarının ve değerlendirmelerin Birim Kalite Komisyonu'na iletilmesi,
- Sunulan raporlarda belirtilen zayıf yönlere yönelik akreditasyon sürecinde gerçekleştirilen eylemlerin izlenmesi ve bu çerçevede bir sonraki toplantının planlanması,
- Dilek ve temenniler.

Görüşmeler ve Alınan Kararlar

- Toplantı, Komisyon Başkanı Doç. Dr. İslam DEMİRCİ tarafından başlatıldı. Toplantıya Komisyon üyelerinin tam sayıyla katılım sağladığı gözlemlendi.
- Komisyon Başkanı Doç. Dr. İslam DEMİRCİ tarafından toplantının çerçevesi çizildi ve yapılacak çalışmaların önemi anlatıldı.
- Daha sonra, gerçekleştirilen her üç anket de ayrı ayrı değerlendirildi ve her bir ankete yönelik sonuç raporu hazırlandı. Hazırlanan sonuç raporları üyeler tarafından oy birliği ile kabul edildi.

EK-3:



T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı : 85270366-900-159434
Konu : Komisyon Güncelleme

04.03.2026

DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz mezuniyet komisyonunun ismi mezuniyet ve mezun izleme komisyonu olarak değiştirilmiş olup, üyeleri aşağıdaki şekliyle güncellenmiştir.
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

MEZUNİYET VE MEZUN İZLEME KOMİSYONU

Dr. Öğr. Üyesi Kani AYVAZ	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Habib Celalettin KARTAL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi H. İbrahim ÖZASMA	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPŞİR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Samet KARAHÜSEYİN	Üye
Arş. Gör. Ali PINAR	Üye
Arş. Gör. Abdulhamit SOĞUKPINAR	Üye
Arş. Gör. Gülay SONKUR	Üye
Arş. Gör. Elif YAVUZYILMAZ	Üye

Prof. Dr. MEHMET ALTUNTAŞ
Dekan V.

Ek: Fakülte Yönetim Kurulu Karar Örneği (1 Sayfa)

Dağıtım:

Bilgi:

İlahiyat Fakültesi Akademik Personeline

İlahiyat Fakültesi İdari Personeline

Doğrulama Kodu: 0ACE5FAE-00EE-466F-B847-5E553B8E6126 Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/giresun-universitesi-ebys>

Güre Yerleşkesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası B Blok 5.Kat Gaziler
Mah.Prof. Ahmet Taner Kışlalı Cad. 28200 Merkez / GİRESUN
Tel: 04543101780 Faks: 04543101789
e-mail: iif@giresun.edu.tr
KEP Adresi : gru@hs01.kep.tr

Bilgi için:Serkan YAŞAR
Bilgisayar İşletmeni
Telefon No:(454) 310 17 80-
1780



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

EK-4:

31.12.2024 10:39

PDF.js viewer



T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-85270366-900-59506
Konu : Görevlendirme (Dr.Öğr.Üyesi Duran
ESKİ)

31.12.2024

DEKANLIK MAKAMINA

ADI - SOYADI	Duran ESKİ
UNVANI	Dr.Öğr.Üyesi
SEYAHAT VASITASI	--
GEÇİCİ GÖREVIN KONUSU	2024-1-TR01-K131-HED-000197240 nolu Erasmus Projesi Kapsamında Centro Culturale Turco di Ditiş Como-İtalya'da Erasmus Personel Eğitimi Alma Hareketliliğine Katılmak Üzere.
GÖREV YERİ	Centro Culturale Turco di Ditiş Como-İtalya
GÖREV TARİHİ	03.02.2025 - 07.02.2025
YOLLUK - YEVMİYE DURUMU	Yoluksuz-Yevmiyesiz
BÜTÇE DURUMU	--
İLGİLİ MEVZUAT	2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca.

Durumu yukarıda belirtilen personelin, geçici görevle görevlendirilmesi hususunu olurlarınıza arz ederim.

Prof.Dr. Recep ÖNAL
Bölüm Başkanı

OLUR
Prof.Dr. Muharrem AKOĞLU
Dekan

Ek: Dilekçe (4 Sayfa)

Dağıtım:

Bilgi:

Personel Daire Başkanlığına

Sayın Dr.Öğr.Üyesi Duran ESKİ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: 6DE73FE0-9220-4BB1-BD29-E9C24F435A56 Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/giresun-universitesi-ebys>
Öğre. Yeri: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası B Blok 5.Kat Gaziler
Mh. Prof. Ahmet Taşer Kaplıcaı Cad. 28200 Merkez / GİRESUN
Tel: 04543101780 Faks: 04543101789
e-mail: ii@giresun.edu.tr
KEP Adresi: giu@b30t.kep.tr

Bilgi için: Serkan YAŞAR
Bilgisayar İşletmeni
Telefon No: (454) 310 17 80
1780



EK-5:



T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı



Sayı :E-85270366-900-61594
Konu :Görevlendirme (Dr.Öğr.Üyesi Mustafa
TOPŞİR)

14.01.2025

REKTÖRLÜK MAKAMINA

ADI - SOYADI	Mustafa TOPŞİR
UNVANI	Dr.Öğr.Üyesi
SEYAHAT VASITASI	--
GEÇİCİ GÖREVİN KONUSU	TUBİTAK-2219 yurtdışı doktora sonrası araştırma bursu kapsamında görevlendirilmek üzere.
GÖREV YERİ	Groningen Üniversitesi-Hollanda
GÖREV TARİHİ	01.04.2025-01.10.2025 (184 Gün)
YOLLUK - YEVMİYE DURUMU	Aylıklı-Yolluksuz-Yevmiyesiz
YERİNE VEKALET EDECEK PERSONEL	Dr.Öğr.Üyesi Faruk NARMANLI
İLGİLİ MEVZUAT	2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca.

Durumu yukarıda belirtilen personelin, geçici görevle görevlendirilmesi hususunu olurlarınıza arz ederim.

Prof. Dr. Eyüp NEFES
Bölüm Başkanı

Uygun görüşle arz ederim.
Prof.Dr. Muharrem AKOĞLU
Dekan

OLUR
Prof.Dr. Güven ÖZDEM
Rektör V.

Ek:
1 - Dilekçe (6 Sayfa)
2 - Fakülte Yönetim Kurulu Karar Örneği (1 Sayfa)

Dağıtım:
Bilgi:
Personel Daire Başkanlığına
Sayın Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TOPŞİR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: F15A2796-A135-4E0C-B189-5402441E1951 Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/giresun-universitesi-ehys>
Güre Yereleşkesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası B Blok 5 Kat Gaziler Bilgi için:Serkan YAŞAR
Muh. Prof. Ahmet Taner Kayaalp Cad. 28200 Merkez / GİRESUN Bilgisayar İşletmeni
Tel: 04543101780 Faks: 04543101789 Telefon No:(454) 310 17 80-
e-mail: iif@giresun.edu.tr 1780
KEP Adresi : gru@hs01.kep.tr



EK-6: Giriş Rampası



EK-7: Giriş Rampası



EK-8: Hassas Zemin



EK-9: Hassas Zemin



EK-10: Hassas Zemin



EK-11: Hassas Zemin



EK-12: Asansör



EK-13: Asansör İçindeki Ulaşılabilir Yükseklikteki Kabartmalı Tuşlar



EK-14: Asansör İçindeki Ulaşılabilir Yükseklikteki Tutma Kolu



EK-15: Engelli WC



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

EK-16:

DAĞITIM YERLERİNE

2024-1-TR01-KA131-HED-000197240 numaralı Erasmus projesi "Erasmus Personel Hareketliliği" faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilecek olan " Erasmus Personel Ders Verme / Eğitim Alma Hareketliliği" ile ilgili başvurunuz, *Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Program Ülkeleri Arasında Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı 2024 Sözleşme Dönemi (IV. Personel Hareketliliği)* 4.3. Değerlendirme Süreci ve 4.3.2. Değerlendirme Ölçütlerine göre değerlendirilmiş olup aşağıdaki tabloda belirtilen ülke ve kurumda hareketliliği gerçekleştirmeniz uygun görülmüştür.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Personel Adı Soyadı	Fakülte	Birim/Bölüm	Gideceği Ülke	Gideceği Kurum/Üniversite	Faaliyet Türü	G ü n Sayısı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: 8D708E51-77CD-495A-8D71-C561DB309A8E Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/giresun-universitesi-ebys>
Giresun Üniversitesi Güre Yerleşkesi Rektörlük 1.Kat Gaziler Mah.Prof. Ahmet Taner Kışlalı Cad. 28200 Merkez / GİRESUN Bilgi için:Müdire ÖZDEN Öğretim Elemanı
0 454 310 11 29 0 454 310 10 00 / 1835 Telefon No:(454) 310 10 10-1835
KEP Adresi : gru@hs01.kep.tr

1/2



T.C. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Erasmus Koordinatörlüğü

Sayı :E-34368797-000-59021

27.12.2024

Konu : Erasmus Personel Hareketliliği Hk.

YAVUZ SELİM GÖL	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İSLAM TARİHİ	İSPANYA	Sp. Escuela de Estudios Arabes	Training (Eğitim Alma)	2+2 Toplam 4 gün
DURAN ESKİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	TEMEL İSLAM BÖL.	İTALYA	DITIB COMO	Training (Eğitim Alma)	2+2 Toplam 4 gün

EK-17:



T.C. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Erasmus Koordinatörlüğü

Sayı :E-34368797-000-59021

Konu : Erasmus Personel Hareketliliği Hk.



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2026

İletişim

Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Giresun Üniversitesi Güre Yerleşkesi Yeni Bina B. Blok 5. kat

Telefon : 0454 310 1780

Faks : 0454 310 1789

E-Posta : ilahiyat@giresun.edu.tr

